



UNIVERSITAS TRILOGI

Teknososiopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 12.2/TRILOGI/Rektor/KPTS/II/2024

tentang

PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TRILOGI TAHUN 2024-2028

REKTOR UNIVERSITAS TRILOGI

- Menimbang :**
1. Bahwa dalam rangka pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Trilogi, khususnya di bidang Penelitian, diperlukan dokumen Rencana Induk Penelitian sebagai acuan dan arah pengembangan penelitian di lingkungan Universitas Trilogi;
 2. Bahwa sehubungan dengan perkembangan Universitas Trilogi, perlu dilakukan penyempurnaan terhadap Rencana Induk Penelitian Universitas Trilogi;
 3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud, perlu menetapkan Rencana Induk Penelitian Universitas Trilogi melalui Keputusan Rektor Universitas Trilogi.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 dan Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 2705/D/T/1998 tanggal 2 September 1998 tentang Persyaratan dan Prosedur Pengangkatan Pimpinan PTS;
 5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 03/E/O/2013 tanggal 8 Januari 2013 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Keuangan dan Perbankan Indonesia (STEKPI) menjadi Universitas Trilogi;
 6. Permendikbud No. 53 Tahun 2023 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 7. Statuta Universitas Trilogi Tahun 2021;
 8. Surat Keputusan Pengurus YPPIJ Nomor 023/Peng-YPPIJ/KPTS/XI/2017 tanggal 01 November 2017 tentang Struktur Organisasi Universitas Trilogi;
 9. Surat Keputusan Pengurus YPPIJ Nomor 034/Peng/YPPIJ/KPTS/XII/2022 tanggal 1 Desember 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Trilogi Periode 2022-2026.

2/ Memutuskan



MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama** : **MENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP) UNIVERSITAS TRILOGI TAHUN 2024-2028.**
- Kedua** : Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Trilogi Tahun 2024—2028 termuat secara lengkap dalam lampiran Surat Keputusan ini dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan sampai dengan 31 Desember 2028 dan akan ditinjau kembali apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, atau apabila menurut kebijakan pimpinan Universitas Trilogi diperlukan peninjauan kembali.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 28 Februari 2024



Prof. Dr. Pramono Hari Adi, MS.
Rektor

oh

Tembusan:

1. Direktur Pelaksana YPPIJ
2. Pejabat Struktural



TRILOGI
UNIVERSITY

RENCANA INDUK PENELITIAN 2024-2028





RENCANA INDUK PENELITIAN 2024–2028

PRAKATA

Prakata Kepala LPPM

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Buku Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Trilogi Tahun 2024–2028 ini disusun sebagai rujukan strategis bagi penguatan ekosistem penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi kita. Lima tahun ke depan ditandai percepatan ketahanan pangan dan energi, transformasi digital, kemajuan kecerdasan artifisial, krisis iklim, dserta disrupsi ekonomi. Dalam lanskap kompleks tersebut, perguruan tinggi dituntut menghadirkan ilmu yang relevan dan dampak nyata melalui integrasi Tri Dharma.

RIP ini lahir dari refleksi institusional, pemetaan kapasitas riset dosen, berlandaskan kebijakan riset nasional, prioritas pembangunan daerah, dan tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Dokumen ini menautkan riset dasar, terapan, dan pengembangan dengan fokus pada isu strategis: pangan dan pertanian, lingkungan dan energi berkelanjutan, teknologi informasi, teknososiopreneur, kewirausahaan dan ekonomi kreatif, tata kelola kota/daerah, serta transformasi pendidikan.

Strategi diarahkan pada empat pilar. Pertama, tata kelola dan budaya riset berintegritas: etika, pengelolaan data, sains terbuka, dan replikasi. Kedua, penguatan kapasitas: pengembangan SDM, penguatan laboratorium dan infrastruktur data, serta perluasan jejaring dan pendanaan. Ketiga, fokus riset unggulan berbasis tantangan besar lintas disiplin untuk mendorong kolaborasi tim ilmiah. Keempat, hilirisasi pengetahuan melalui kemitraan industri, UMKM, pemerintah daerah, dan komunitas agar hasil riset berkontribusi pada kebijakan, teknologi tepat guna, kewirausahaan berbasis sains, dan layanan masyarakat yang inklusif.

Pemantauan dan evaluasi dirancang adaptif, transparan, dan berbasis indikator keluaran serta luaran-dampak: publikasi bereputasi, HKI dan prototipe, naskah kebijakan, model bisnis sosial, serta penguatan kapasitas mitra. Milestone tahunan, tingkat kesiapterapan teknologi (TKT), dan *learning review* berkala memastikan akuntabilitas sekaligus ruang perbaikan berkelanjutan. RIP ini bersifat hidup dan akan diperbarui bila konteks strategis berubah agar tetap relevan dan responsif.

Kami menyampaikan terima kasih kepada pimpinan universitas, Senat Universitas, peneliti dan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta para mitra yang berkontribusi dalam

penyusunan dan penguatan ekosistem riset. Mari menjadikan RIP 2024–2028 sebagai pegangan kerja bersama untuk bergerak serempak, menjaga integritas ilmiah, merawat kolaborasi, dan berorientasi pada dampak demi kemajuan masyarakat, bangsa, dan peradaban.

Semoga Allah SWT meridai ikhtiar kita.

Jakarta, 21 Februari 2024

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

The image shows the official logo of Universitas Trilogi, which is a circular emblem with a blue and white design. Below it is the logo for LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat), consisting of the letters 'lppm' in a stylized blue font. A handwritten signature in black ink is written over the logos.

Dr. Ahmad Rifqi Fauzi, S.P., M.Si.
0327078705

DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
PENDAHULUAN	1
1.1 Dasar Pemikiran.....	1
1.2 Ruang Lingkup.....	3
1.3 Rencana Strategis Penelitian	6
BAB II.....	8
LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA	8
2.1. Landasan Hukum.....	8
2.2. Visi dan Misi LPPM Universitas Trilogi.....	8
Tabel 2.1 Penjelasan Nilai-Nilai Dasar Universitas Trilogi.....	9
2.3. Analisis Kondisi saat ini	11
Gambar 2.1. Jumlah Usulan Didanai Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	12
DRTPM Kemdikbudristek Tahun 2019-2023	12
Gambar 2.2. Perolehan Pendanaan Penelitian DRTPM Kemdikbudristek dalam 5 Tahun Terakhir (2019-2023).....	12
Gambar 2.3. Pengelolaan Penelitian di Universitas Trilogi.....	13
Gambar 2.4. Kelayakan (eligibilitas) Dosen sebagai ketua pengusul penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan skor sinta <i>overall</i>	14
Gambar 2.5. Jenis Publikasi Dosen Universitas Trilogi 2021-2023.....	15
Gambar 2.6. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Akademik Dosen Universitas Trilogi	16
Gambar 2.7. Struktur Organisasi Universitas Trilogi.....	19
Gambar 2.8. Proses Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Trilogi Tahun 2024-2028	30
BAB III.....	31
GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN	31
3.1. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan.....	31
3.2. Strategi dan Kebijakan.....	32
Gambar 3.1. Peta Strategi Pengembangan Penelitian 2024-2028	32
Tabel 3.2. Formulasi Sasaran dan Strategi Pencapaian.....	33
Tabel 3.3 Pemetaan Riset Unggulan Universitas Trilogi.....	42

Gambar 3.3. Peta jalan (<i>roadmap</i>) Riset dan Pengembangan Universitas Trilogi menuju Universitas Unggul berbasis Teknososiopreneur	48
BAB IV	49
SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	49
4.1. Rumusan Bidang-Bidang Penelitian dan Indikator Capaian.....	49
4.2. Sasaran Strategis, Indikator Kinerja, dan Program Kerja.....	49
Tabel 4.1 Sasaran Strategis, Indikator Kinerja, dan Program Kerja Bidang Penelitian Universitas Trilogi Tahun 2024.....	50
4.3. Fokus Bidang Riset.....	52
Tabel 4.2 Realisasi kegiatan Penelitian Universitas Trilogi Tahun 2020-2023	53
4.4. Indikator Kinerja Penelitian	53
Tabel 4.3. Proyeksi Indikator Kinerja Penelitian 2024-2028.....	54
BAB V	55
PELAKSANAAN RIP UNIT KERJA	55
5.1. Publikasi Hasil-Hasil Penelitian	56
Tabel 5.1. Perkiraan Dana Riset (dalam Rupiah).....	58
BAB VI	59
PENUTUP	59

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pemikiran

Universitas Trilogi resmi berdiri pada tanggal 8 Januari 2013. Saat ini, Universitas ini memiliki beberapa Fakultas dan Program Studi. Fakultas tersebut antara lain: (1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis, dan Humaniora (FEBH) yang terdiri atas Program Studi AKuntansi (AKT), Manajemen (MNJ), Ekonomi Pembangunan (EKP), Magister Manajemen MM), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dan Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD); serta (2) Fakultas Sains, Teknik, dan Desain (FSTD) yang terdiri dari Program Studi Teknik Informatika (TI), Sistem Informasi (SI), Desain Komunikasi Visual (DKV), Desain Produk (DP), Ilmu dan Teknologi Pangan (ITP), Agroekoteknologi (AET), dan Agribisnis (AGB).

Keragaman Program Studi dan bidang keilmuan di lingkungan Universitas Trilogi diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kualitas dan profesionalisme dengan jiwa teknososioprenur, kolaboratif dan kemandirian yang bersinergi menjadi generasi yang tidak hanya memiliki kapasitas intelektual dan keterampilan tetapi juga wirausaha yang berjiwa sosial.

Penelitian adalah salah satu kegiatan dari tiga pilar Perguruan Tinggi, atau yang disebut sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat diaplikasikan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Selain itu, penelitian juga berperan penting dalam memperkuat kualitas pendidikan tinggi di Indonesia dan memperkuat posisi Indonesia di tingkat global. Bagi institusi Perguruan Tinggi, kegiatan penelitian juga berfungsi untuk mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas di bidang keahliannya masing-masing. Oleh karena itu, sebagai pedoman dan arah dalam pelaksanaan penelitian, perlu disusun rencana induk penelitian sebagai payung kegiatan penelitian dosen yang dapat mendukung pencapaian visi institusi.

Rencana Induk Penelitian (RIP) adalah penjabaran dari rencana strategis Universitas Trilogi untuk menghasilkan penelitian yang unggul dan bermanfaat dan berdampak baik bagi masyarakat. RIP dijadikan rujukan bagi para kelompok peneliti maupun individu dalam menyusun roadmap penelitiannya. RIP Universitas Trilogi disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan kegiatan penelitian yang akan dilakukan Universitas Trilogi dalam jangka waktu lima tahun dengan memperhatikan perkembangan Universitas Trilogi dan arah kebijakan riset Nasional.

Sejak tahun 2012, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi telah membuat kebijakan desentralisasi pengelolaan program penelitian. Tujuan dari desentralisasi pengelolaan penelitian tersebut adalah mewujudkan keunggulan penelitian di perguruan tinggi, meningkatkan daya saing perguruan tinggi di bidang penelitian, meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian dan meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian di perguruan tinggi. Kebijakan ini melimpahkan sebagian tugas dan wewenang dalam pengelolaan program penelitian secara bertahap kepada perguruan tinggi.

Sesuai dengan kebijakan nasional, terutama untuk mendorong terwujudnya penelitian yang unggul dan berdaya saing, baik di tingkat nasional maupun internasional, maka Universitas Trilogi perlu menyusun Rencana Induk Penelitian (baca: RIP) yang dibuat untuk jangka waktu 2024-2028. RIP merupakan dokumen formal yang berisi visi, strategi pencapaian dan tema penelitian unggulan institusi termasuk topik-topik riset yang harus diacu oleh peneliti di lingkungan Universitas Trilogi di dalam melakukan penelitian.

Penyusunan RIP ini merujuk pada Statuta Universitas Trilogi 2021, Rencana Induk Pengembangan (RENIP) Universitas Trilogi 2018-2029, Rencana Strategis (Renstra) Universitas Trilogi 2023-2027, serta Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Trilogi. Selain itu juga penyusunan RIPN ini mengacu pada kebijakan eksternal diantaranya; Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi, Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045 Kementerian RistekDikti, serta Peraturan Menteri RistekDikti No. 20 tahun 2018 tentang penelitian. RIP ini merupakan payung dari seluruh topik penelitian yang dilakukan oleh para dosen di Universitas Trilogi, sehingga usulan penelitian yang direncanakan sesuai dengan visi dan misi universitas serta dapat diterapkan dalam memecahkan masalah pembangunan.

Universitas Trilogi didesain untuk menghadapi berbagai tantangan pembangunan nasional, dengan mengedepankan pengembangan pilar Teknososiopreneur, kolaborasi dan kemandirian. Ketiga pilar tersebut, selanjutnya dirumuskan dalam Visi pengembangan universitas di masa mendatang yang sekaligus menjadi keunggulan kompetitif dan komparatif bagi Universitas Trilogi. Visi Universitas Trilogi yaitu *“Menjadi Universitas yang inovatif dalam mengembangkan Keteknososiopreneuran, Kolaborasi dan Kemandirian, dalam sistem ekonomi berdasar nilai-nilai Pancasila pada tahun 2030”*. Visi inilah yang mewarnai seluruh kegiatan tridarma yang melingkupi pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Untuk mencapai visi tersebut, misi penelitian Universitas Trilogi menyasar pada *“Mengembangkan pengetahuan dalam berbagai bidang ilmu dan keteknososiopreneuran melalui penelitian dan pengembangan.”*

RIP Universitas Trilogi merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan. RIP ini menjadi pedoman atau acuan bagi penyelenggaraan penelitian yang bertanggung jawab, mulai dari perencanaan program kegiatan penelitian, pengelolaan program penelitian sampai pada tahap implementasi dan pemanfaatan hasil penelitian secara akuntabel. RIP Universitas Trilogi 2024-2028 dirancang sejalan dan sekaligus merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Universitas Trilogi 2023-2027.

1.2 Ruang Lingkup

Penelitian di lingkungan Universitas Trilogi secara keseluruhan akan diarahkan bagi tercapainya **Universitas Teknososioprenur** pada 2030, yang mampu berkontribusi secara nyata dalam ikut mewujudkan kesejahteraan dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Teknososioprenur dapat dikatakan sebagai upaya bersama dan berkelanjutan sivitas akademika Universitas Trilogi dalam melahirkan kesatuan wirausaha sosial inovatif, yaitu Kesatuan orang-orang yang memiliki keberanian menanggung risiko dan kapabilitas dalam mengolah sumberdaya ekonomi secara inovatif, kolaboratif dan lestari, guna memberi nilai tambah bagi masyarakat berupa Produktivitas yang optimal, hidup layak dan mandiri. Hadirnya Rencana Induk Penelitian ini diharapkan dapat menjadi payung yang menaungi seluruh inovasi kegiatan penelitian bagi sivitas akademika Universitas Trilogi dalam rangka mencapai visi universitas.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang juga ikut berperan dalam pengembangan riset nasional, maka arah penelitian Universitas Trilogi juga sejalan dengan prioritas riset nasional. Merujuk pada Peraturan Presiden No. 38/2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045, terdapat 9 (Sembilan) bidang prioritas riset, yaitu 1) Pangan, 2) Energi; 3) Kesehatan, 4) Transportasi, 5) Produk Rekayasa Keteknikan, 6) Hankam, 7) Kemaritiman, 8) Soshum, Seni budaya dan Pendidikan, dan 9) lainnya. Mempertimbangkan potensi dan ketersediaan sumber daya yang dimiliki, Universitas Trilogi akan memfokuskan riset unggulannya pada tiga isu strategis yang sesuai dengan RIRN, yaitu:

1. **Pertanian dan Pangan.** Fokus riset ini mencakup seluruh bidang dan proses untuk mendukung ketersediaan dan kedaulatan pangan untuk konsumsi Masyarakat. Bidang riset ini meliputi penelitian dan pengembangan pada proses produksi, agribisnis/agroindustri, pengolahan, dan manufaktur produk turunan lainnya.
2. **Sosial, Humaniora, Seni Budaya, dan Pendidikan.** Fokus riset ini mencakup seluruh bidang kajian ilmu-ilmu sosial, humaniora, seni budaya, dan pendidikan

yang ditujukan untuk meningkatkan pemahaman mengenai masalah sosial kemasyarakatan serta meningkatkan sinergi dalam pengembangan IPTEK maupun teknologi (*hard technology*) sebagai Solusi dalam penyelesaian persoalan sosial Humaniora, seni budaya, dan pendidikan. Bidang riset ini meliputi penelitian dan pengembangan berbagai kajian kebijakan di semua sektor pembangunan; Kebijakan pembangunan nasional, akses sumberdaya, penanganan ketimpangan kemiskinan. Penguatan modal sosial nasional melalui kurikulum inovatif, dan penelitian seni budaya untuk menunjang pariwisata

3. **Produk Rekayasa Keteknikan.** Bidang riset ini mencakup seluruh bidang dan proses untuk menciptakan nilai tambah dan Solusi berbasis rekayasa keteknikan. Bidang riset ini meliputi penelitian dan pengembangan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dapat menjawab permasalahan masyarakat, tidak merusak lingkungan, dapat dimanfaatkan dan dipelihara oleh masyarakat secara mudah, serta menghasilkan nilai tambah dari aspek ekonomi dan aspek lingkungan. Diorientasikan bagi peningkatan pemanfaatan produk-produk rekayasa keteknikan, serta teknologi informasi dan komunikasi tepat guna sebagai unsur utama pengembangan kewirausahaan yang mampu menghasilkan produk-produk unggulan lokal secara partisipatif, inovatif dan kreatif dengan menggunakan prinsip *zero waste*.

Agar arah kebijakan penelitian dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan, LPPM Universitas Trilogi senantiasa memutakhirkan data-data terkait kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan pemantauan dan evaluasi pencapaian rencana induk penelitian sekaligus sebagai indikator pengukuran kinerja penelitian perguruan tinggi. Pengukuran kinerja penelitian tersebut didasarkan pada hasil analisis sumber daya penelitian, manajemen penelitian, luaran penelitian, dan *revenue* yang diperoleh sebagai tindak lanjut dari hasil-hasil penelitian perguruan tinggi untuk periode kinerja tiga tahun terakhir. Hasil pengukuran kinerja inilah yang akan memberikan gambaran kapasitas penelitian setiap perguruan tinggi. Sejak tahun 2023, Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) – DIKTI melakukan pengukuran kinerja penelitian setiap tahun melalui *platform* Science and Technology Index (SINTA). Hasil pengukuran tersebut mengelompokkan perguruan tinggi dalam 5 kluster, yaitu: Mandiri, Utama, Madya, Pratama, dan Binaan. Pengelompokan ini menjadi dasar bagi perguruan tinggi dalam mengakses hibah kompetitif nasional bidang penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang didanai oleh DRTPM-DIKTI.

Kinerja penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Universitas Trilogi menunjukkan peningkatan sejak awal berdiri (2013). Tahun 2015, kinerja LPPM Universitas Trilogi masuk dalam klaster Binaan. Melalui upaya perbaikan berkelanjutan, sejak tahun 2019 (kinerja PPM periode 2016-2018), Universitas Trilogi masuk ke dalam klaster “UTAMA” (meningkat 2 level). Adapun hasil kinerja LPPM tahun 2024 yang merupakan penilaian kinerja PPM yang ditarik dari tahun 2020-2022, Universitas Trilogi berada dalam klaster “UTAMA”. Capaian ini mempertahankan capaian sebelumnya (kinerja PPM tahun 2019-2021).

Predikat Utama yang telah disematkan pada Universitas Trilogi oleh Ditjen Dikti ini, diharapkan dapat memacu kinerja penelitian pada tahun-tahun mendatang untuk memastikan peningkatan predikat penelitian ke tingkat yang lebih tinggi. Hal ini harus dilakukan melalui berbagai upaya strategis, terstruktur dan terukur, diantaranya:

- Melakukan *benchmarking* pada perguruan tinggi yang telah memiliki predikat lebih tinggi, dengan kinerja penelitian yang sangat baik.
- Mengoptimalkan pembinaan dosen dalam meningkatkan luaran penelitian, dengan mengundang pihak-pihak berkompeten seperti Kemenristek/BRIN untuk melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis, pelatihan ataupun workshop guna meningkatkan kompetensi dan kapasitas penelitian dosen-dosen dilingkungan Universitas Trilogi.
- Mempermudah birokrasi internal dalam pengurusan administrasi penelitian, memfasilitasi seluruh dosen untuk meningkatkan jenjang jabatan fungsional, dan h-index, serta kuantitas dan kualitas luaran/publikasi (khususnya pada jurnal terindex Scopus ataupun Shinta 1-2) dan HaKI, sehingga *eligible* menjadi ketua dalam program hibah kompetitif nasional bidang penelitian.
- Pendampingan secara berkala atas penyusunan proposal penelitian hingga siap unggah.
- Memastikan adanya peningkatan kuantitas dan kualitas ketersediaan hibah internal guna menstimulus agenda-agenda penelitian pada tahun-tahun mendatang.
- Menerapkan penjaminan mutu penelitian, serta menyiapkan peningkatan kualitas, khususnya kuantitas reviewer internal.
- Mengalokasikan *reward* memadai bagi mereka yang mampu melakukan penelitian dengan kualitas dan kuantitas optimal.

Dosen dan mahasiswa selanjutnya didorong untuk berkolaborasi secara partisipatif dalam berbagai kegiatan penelitian, sehingga mampu membantu mempercepat penyelesaian studi dan kualitas lulusan, peningkatan jumlah publikasi ilmiah, paten, dan produk komersial hasil penelitian. Peningkatan jumlah lulusan per tahun, publikasi penelitian, dan perolehan paten menjadi daya tarik dan meningkatkan peluang komersialisasi produk penelitian ke masyarakat luas yang berimplikasi positif bagi peningkatan kepercayaan publik. Kepercayaan publik akan berimbas pada peningkatan kinerja kemitraan baik dengan sektor swasta maupun pemerintah yang menjadi salah satu kekuatan utama kerjasama di bidang penelitian dan hilirisasi hasil-hasil penelitian. Dari peningkatan hilirisasi hasil penelitian dapat diharapkan mendorong pengembangan usaha komersialisasi yang pada akhirnya memperbaiki struktur pendapatan baik bagi institusi beserta seluruh civitas akademika Universitas Trilogi. Pada akhirnya, berbagai usaha kemitraan tersebut diharapkan juga menjadi sumber penyediaan dana penelitian dan insentif penelitian yang dapat meningkatkan minat dan budaya penelitian di lingkungan civitas akademika Universitas Trilogi, sehingga memacu ke arah pengembangan penelitian yang unggul dan memiliki daya saing kolektif secara berkelanjutan.

1.3 Rencana Strategis Penelitian

Penelitian sebagai salah satu kegiatan yang wajib dilaksanakan di perguruan tinggi harus selalu terjaga kualitas penyelenggaraannya, luaran yang dihasilkan, dan kontribusinya terhadap kebutuhan masyarakat. Untuk itu pelaksanaan penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu sesuai dengan program dan skemanya. Secara umum tujuan penelitian di perguruan tinggi adalah:

1. Melaksanakan penelitian dengan focus bidang yang sesuai prioritas riset nasional yang ditetapkan oleh Pemerintah;
2. Menghasilkan luaran penelitian yang memiliki dampak nyata baik bagi dosen, institusi, Masyarakat (umum dan industry), maupun bangsa dan negara
3. Menjamin pengembangan penelitian unggulan spesifik berdasarkan keunggulan komparatif dan kompetitif;
4. Mencapai dan meningkatkan mutu sesuai target dan relevansi hasil penelitian bagi masyarakat Indonesia; dan
5. Meningkatkan penyebaran hasil penelitian dan perlindungan HKI secara nasional dan internasional.

Selanjutnya, sesuai dengan agenda penerapan kebijakan penelitian, maka skema penelitian yang dapat diselenggarakan oleh Universitas Trilogi meliputi:

1. **Penelitian Fundamental**, untuk menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep dengan Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) 1-3.
2. **Penelitian Terapan**, berorientasi pada produk ipteks yang telah tervalidasi di lingkungan laboratorium/lapangan atau lingkungan yang relevan dengan Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) 4 – 6.
3. **Penelitian Pengembangan**, yang bekerjasama dengan Biro Inovasi dan Kewirausahaan dan Inkubator bisnis Universitas Trilogi (Inbistro), diarahkan untuk mengembangkan produk komersial dengan Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) 7 – 9

Terkait hal tersebut, seluruh sivitas akademika Universitas Trilogi dalam perencanaan dan pengembangan penelitiannya dituntut untuk memiliki peta jalan (*road map*) riset yang kontekstual dan relevan dengan misi di atas, disesuaikan dengan disiplin keilmuannya masing-masing secara terencana dan konsisten. Untuk itu perlu dilakukan harmonisasi atau penyesuaian secara terus-menerus sehingga dapat membangun identitas dan budaya riset serta pengembangan ilmu pengetahuan di level universitas.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

2.1. Landasan Hukum

Dalam menyusun Rencana Induk Penelitian maupun pengembangan unit pengelola, LPPM Universitas Trilogi mengacu pada landasan hukum yang relevan dan masih berlaku baik di tingkat internal maupun nasional, agar pelaksanaan dan pengelolaan penelitian yang dilakukan oleh Universitas Trilogi sejalan dengan arah kebijakan di Indonesia. Landasan yang digunakan antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN).
3. Permendikbudristek No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemdikbudristek.
6. Statuta Universitas Trilogi Tahun 2021.
7. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Trilogi 2023-2027.

2.2. Visi dan Misi LPPM Universitas Trilogi

Visi LPPM Universitas Trilogi diturunkan dari visi Universitas yaitu “Menjadi Universitas yang inovatif dalam mengembangkan Keteknososiopreneuran, Kolaborasi dan Kemandirian, dalam sistem ekonomi berdasar nilai-nilai Pancasila pada tahun 2030”. Visi tersebut mencerminkan tiga (3) pilar Universitas Trilogi yaitu: Teknososiopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian, yang dapat dijelaskan, sebagai berikut:

1. **Teknososiopreneur** Kewirausahaan berbasis teknologi sehingga mampu menggali potensi diri, inovatif, adaptif, dengan mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya lokal yang mengacu pada prinsip zero waste dan menggerakkan partisipasi seluruh masyarakat.
2. **Kolaborasi** adalah kemauan dan kemampuan bekerja sama antar individu dan/atau lintas bidang ilmu, sehingga tercipta sinergi, membagi risiko dan menambah manfaat secara berkeadilan dalam tim yang kuat dan dinamis, serta membangun jejaring baik horizontal dan vertikal. Kolaborasi juga melibatkan

berbagi sumber daya dan tanggung jawab untuk secara bersama merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program-program untuk mencapai tujuan bersama.

3. **Kemandirian** Kemampuan untuk mengurangi ketergantungan, dengan memperbesar semangat gotong royong dalam membangun kemitraan usaha yang selaras. Atau dengan kata lain kemandirian adalah *“kemampuan seseorang untuk mengontrol perilakunya dan menyelesaikan masalahnya secara bebas, bertanggung jawab, percaya diri dan penuh inisiatif serta dapat memperkecil ketergantungannya pada orang lain.”*

Misi Penelitian Universitas Trilogi adalah mengembangkan pengetahuan dalam berbagai bidang ilmu dan keteknososiopreneuran melalui penelitian dan pengembangan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, bermoral, memiliki wawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan memiliki integritas tinggi, sehingga mampu berkolaborasi di tataran nasional maupun internasional.
2. Menghasilkan karya penelitian berbasis Keteknososioprenuran yang dapat diterapkan dan bermanfaat bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maupun masyarakat internasional.
3. Menghasilkan kinerja penelitian optimal, melalui luaran inovatif yang memiliki potensi untuk dihilirisasi bagi kepentingan industri, pemerintah dan masyarakat ataupun stakeholders terkait, dalam upaya pengembangan kemandirian bangsa.

Sebagai upaya untuk mendapatkan kepercayaan dan respon positif, Universitas Trilogi mengembangkan nilai-nilai dasar yang terdiri dari: Integritas, kebersamaan, kemandirian, keunggulan, dan inovasi berkelanjutan (Tabel 2.1).

Tabel 2.1 Penjelasan Nilai-Nilai Dasar Universitas Trilogi

NILAI-NILAI DASAR UNIVERSITAS TRILOGI	PENJELASAN NILAI-NILAI DASAR UNIVERSITAS TRILOGI
INTEGRITAS	• Jujur. • Bertindak konsisten sesuai dengan prinsip-prinsip, nilai-nilai, dan kepercayaan

NILAI-NILAI DASAR UNIVERSITAS TRILOGI	PENJELASAN NILAI-NILAI DASAR UNIVERSITAS TRILOGI
	• Berdiri di pihak yang benar. • Selalu memenuhi janji.
KEBERSAMAAN	• Kesadaran untuk bekerja secara gotong royong. • Bertanggung jawab untuk mencapai suatu tujuan tanpa mendahulukan kepentingan sendiri. • Mengutamakan kepentingan bersama.
KEMANDIRIAN	Kemampuan untuk mengurangi ketergantungan, dengan memperbesar semangat gotong royong dalam membangun kemitraan usaha yang selaras.
KEUNGGULAN	Dorongan untuk selalu berjuang mencapai yang terbaik dalam suasana kompetitif dengan dorongan untuk selalu melampaui harapan, memiliki semangat untuk selalu melampaui standar dalam semua kegiatan khususnya di bidang usaha, sampai dapat memperbaiki dan membawa organisasi pada tingkatan yang lebih tinggi, menjadi unggul, tidak hanya berupaya melampaui kualifikasi pekerjaan, menolak sikap cepat puas diri, tidak hanya menggantungkan pada keberuntungan dan tidak pernah berhenti belajar.
INOVASI BERKELANJUTAN	Selalu berusaha melihat dengan objektif, proporsional, dan profesional apa yang bisa menciptakan, menghasilkan atau menambahkan nilai bagi kepentingan masyarakat, selalu mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif untuk memberikan solusi yang baru terhadap masalah yang dihadapi dan kemungkinan menciptakan nilai tambah baru yang lebih tinggi, selalu berusaha merancang dan mengimplementasikan ide-ide kreatif menjadi kenyataan, mengusahakan hasil inovasi tersebut tidak hanya untuk dapat dipenuhi pada masa sekarang saja tetapi juga untuk masa mendatang.

2.3. Analisis Kondisi saat ini

a. Riwayat Perkembangan

Universitas Trilogi resmi berdiri pada tanggal 8 Januari 2013. Universitas ini memiliki beberapa Fakultas dan Program Studi. Fakultas tersebut antara lain: (1) Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora (FEBH) yang terdiri atas Program Studi Akuntansi (AKT); Ekonomi Pembangunan (EKP); Manajemen (MNJ), Program Studi Pendidikan Guru-PAUD (PG-PAUD) dan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) (2) Fakultas Sains, Teknik, dan Desain (FSTD) yang didalamnya terdiri atas Program Studi Agribisnis (AGB), Agroteknologi (AET), Ilmu dan Teknologi Pangan (ITP), Program Studi Desain Komunikasi Visual (DKV), Desain Produk (DP), Teknik Informatika (TI) dan Sistem Informasi (SI). Tahun 2018 sesuai dengan SK BAN PT No.46/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2018 Universitas Trilogi memperoleh akreditasi B.

Keragaman Fakultas dan Program Studi di lingkungan Universitas Trilogi diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kualitas dan profesionalisme dengan jiwa teknopreneur, kolaboratif dan kemandirian yang bersinergi menjadi teknososiopreneur. Dengan demikian akan lahir generasi milenial yang tidak hanya memiliki kapasitas intelektual dan keterampilan tetapi juga wirausaha yang berjiwa sosial.

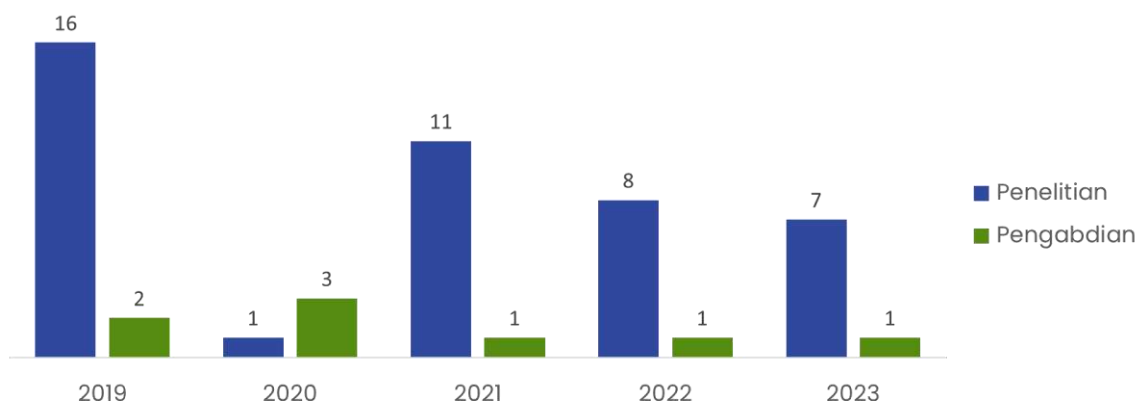
b. Capaian Rencana Kerja

Sejak 2013 Universitas Trilogi telah berhasil menginisiasi dilakukannya sejumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama terkait dengan pengembangan Pos Pemberdayaan Keluarga (POSDAYA) yang telah terbentuk di beberapa daerah antara lain Kabupaten Bogor, Kota Bogor, Kota Bekasi, Karawang, Jakarta Timur, Jakarta Selatan, Kabupaten Kulonprogo, Bantul, Pacitan dan Cilacap. Selanjutnya tahun 2018, LPPM Universitas Trilogi bekerja sama dengan Pemerintah Kabupaten Bogor di delapan desa yang tersebar di Kecamatan Pamijahan mengembangkan laboratorium lapangan sebagai tempat implementasi tridharma perguruan tinggi. Pada 2019, LPPM bekerja sama dengan Yayasan Dana Sejahtera Mandiri melakukan pengembangan Desa Cerdas Mandiri Lestari (DCML) di 15 desa yang tersebar di Jawa Barat, DI Yogyakarta, Jawa Tengah, dan Jawa Timur.

Universitas Trilogi telah secara rutin mengirimkan usulan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dalam hibah kompetitif nasional dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kurun waktu tiga tahun terakhir (2022-2023) 16 usulan penelitian dikirimkan untuk berkompetisi mendapatkan pendanaan penelitian. Kurun waktu tersebut sebanyak 15 (usulan baru dan lanjutan) judul penelitian berhasil didanai dengan total pendanaan sebesar

Rp 2,2 Miliar. Selain itu kegiatan penelitian juga dilakukan oleh dosen dengan mitra-mitra kerjasama baik dari lembaga swasta maupun lembaga pemerintahan. Kegiatan penelitian ini telah menghasilkan luaran baik berupa publikasi di jurnal nasional dan internasional, buku, maupun Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Jumlah Usulan Didanai Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DRTPM Kemdikbudristek 2019–2023



**Gambar 2.1. Jumlah Usulan Didanai Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
DRTPM Kemdikbudristek Tahun 2019-2023**

Perolehan Dana Penelitian DRTPM Kemdikbudristek 2019–2023



**Gambar 2.2. Perolehan Pendanaan Penelitian DRTPM Kemdikbudristek dalam 5
Tahun Terakhir (2019-2023)**

Berbagai akselerasi kegiatan diatas telah mampu meningkatkan kinerja penelitian baik dalam bentuk publikasi ilmiah, kebijakan, *prototype*, dan teknologi tepat guna. Kinerja penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Universitas Trilogi menunjukkan peningkatan sejak awal berdiri (2013). Tahun 2015, kinerja LPPM Universitas Trilogi masuk dalam klaster Binaan. Melalui upaya perbaikan berkelanjutan, sejak tahun 2019 (kinerja PPM periode 2016-2018), Universitas Trilogi masuk ke dalam klaster “UTAMA” (meningkat 2 level). Adapun hasil kinerja LPPM tahun 2024 yang merupakan penilaian kinerja PPM yang ditarik dari tahun 2020-2022, Universitas Trilogi berada dalam klaster “UTAMA”. Capaian ini mempertahankan capaian sebelumnya (kinerja PPM tahun 2019-2021).

Pengelolaan penelitian yang efektif, efisien dan berkualitas menuntut adanya peran aktif institusi dan dukungan kepemimpinan transformatif yang tangguh. Organisasi penyelenggaraan pengelolaan penelitian perlu dibangun dengan mempertimbangkan tantangan-tantangan yang dihadapi dan strategi yang telah disusun. Gambar 2.3. menyajikan sistematika pengelolaan penelitian di Universitas Trilogi.

Gambar 2.3. Pengelolaan Penelitian di Universitas Trilogi

2.3.4. Potensi Bidang Riset, Bidang Sumber Daya Manusia, Bidang Sarana dan Prasarana, dan Organisasi Manajemen

a. Potensi Bidang Riset

Potensi bidang riset Universitas Trilogi adalah sebagai berikut:

1. Kinerja penelitian Universitas Trilogi pada klaster Utama memberikan potensi pendanaan berupa perolehan pendanaan dari Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Republik Indonesia senilai Rp7.5 M – Rp15 M melalui beberapa skema penelitian.
2. Kualifikasi dosen yang layak sebagai ketua peneliti (pengusul) meningkat seiring dengan bertambahnya dosen bergelar doktor dan lektor kepala serta skor kinerja SINTA yang mutakhir memungkinkan Universitas Trilogi untuk mengirimkan lebih banyak usulan penelitian pada hibah kompetitif nasional DIKTI.

SINTA SCORE (overall)	Agustus 2023	%	Juli 2024	%
> 300	10	11,1	24	27
151 - 299	20	22,2	24	27
51 – 150	22	24,4	24	27
≤ 50	38	42,2	17	19
TOTAL	90		89	

*Dosen yang layak sebagai ketua peneliti (*overall score v.3.*):

- Saintek : > 150 (Penelitian Fundamental) dan >300 (penelitian terapan)
- SosHum-Seni : > 50 (penelitian fundamental) dan >150 (penelitian terapan)

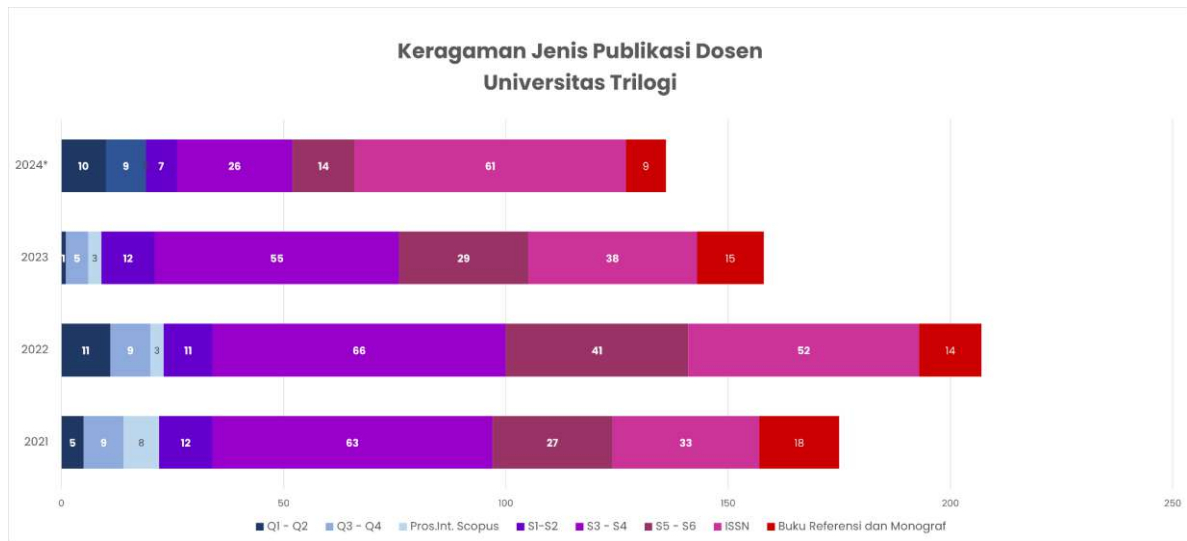
* Dosen yang layak sebagai ketua Pelaksana PkM (*overall score v.3.*):

- Saintek : > 50 dan SosHum-Seni : > 25 (semua skema)

***Mengacu pada panduan PPM DRTPM tahun 2024**

Gambar 2.4. Kelayakan (eligibilitas) Dosen sebagai ketua pengusul penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan skor sinta *overall*

3. Produktivitas Dosen dalam menghasilkan luaran penelitian semakin meningkat. Jumlah karya ilmiah dosen dalam bentuk jurnal, baik tingkat nasional maupun internasional selama tiga tahun terakhir (2021-2023) sebanyak 54 publikasi internasional bereputasi, 316 publikasi nasional terakreditasi dan 123 publikasi pada jurnal nasional ber ISSN. Selanjutnya karya ilmiah dosen yang memperoleh HaKI sebanyak 92 judul dan karya dosen dalam bentuk buku sebanyak 47 judul buku.



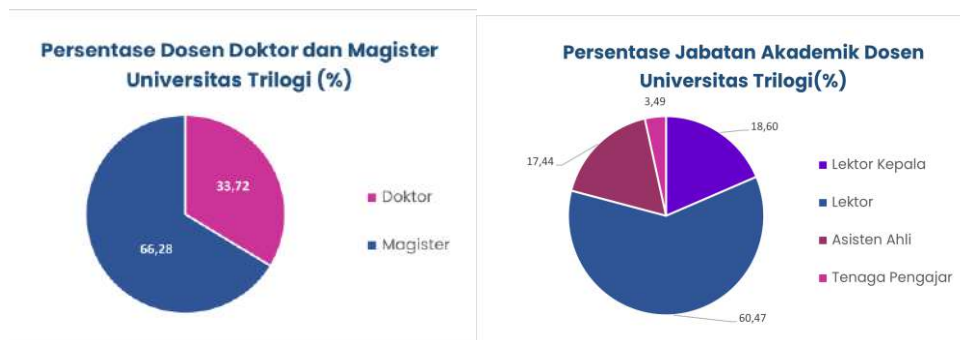
Gambar 2.5. Jenis Publikasi Dosen Universitas Trilogi 2021-2023

4. Sampai saat ini, Universitas Trilogi, di bawah koordinasi LPPM, telah mengelola 10 Jurnal, yaitu:

1. Jurnal Kesejahteraan Sosial
2. Jurnal Informatika dan Sains (Terakreditasi, Sinta 4)
3. Jurnal Sistem Informasi dan Sains Teknologi (Terakreditasi, Sinta 5)
4. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (Terakreditasi, Sinta 5)
5. Jurnal Bioindustri (Terakreditasi, Sinta 5)
6. Trilogi Accounting and Business Research
7. Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Teknososiopreneur
8. Singularity: Jurnal Desain dan Industri Kreatif
9. Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini
10. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar

b. Potensi Bidang SDM

Jumlah dosen tetap Universitas Trilogi sampai saat ini sebanyak 86 orang, 33,7% doctor dan 66,3 % magister. Jabatan fungsional dosen sampai saat ini terdapat 18,6% lektor kepala, 60,5% lector, 17,4% asisten ahli, dan 2,4% tenaga pengajar.



Gambar 2.6. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Akademik Dosen Universitas Trilogi

Kegiatan pengembangan SDM Universitas Trilogi meliputi; (a) perencanaan SDM (b) sistem penilaian kinerja (berbasis BSC) (c) disiplin pegawai (d) penilaian prestasi (e) pelatihan dan pengembangan (f) pengembangan jalur karir (g) pola rekrutmen dan (h) pengembangan budaya organisasi. Pengembangan SDM mempertimbangkan berbagai aspek yaitu (a) komposisi SDM (b) arah dan cita-cita strategi Universitas Trilogi menjadi lembaga penelitian yang inovatif dengan mengembangkan Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian.

c. Potensi Bidang Sarana Prasarana

Universitas Trilogi memiliki beberapa ruangan dan Laboratorium yang dapat digunakan untuk keperluan penelitian, seminar, dan publikasi atau pameran, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.2. Sarana dan Prasarana Penunjang Kegiatan Penelitian

Bentuk		Luas (m2)	Kapasitas (Orang)
Perpustakaan	Perpustakaan	582.34	1100
Ruang Seminar	Atrium Serba-guna	773.25	500
	Auditorium	427.38	324
	Ruang Seminar Executive	114.50	50
	Ruang Seminar 1 Ex BP7	91.26	30
	Ruang Seminar 2	86.39	30

Bentuk		Luas (m2)	Kapasitas (Orang)
	Ruang Seminar 3	138.50	80
Laboratorium	Lab Komputer 1	75	50
	Lab Komputer 2	75	50
	Laboratory Center: Computing and Industrial Technology	75	50
	Lab Desain dan Multimedia	75	50
	Lab Fotografi dan Videografi	75	50
Sistem Informasi	SIAPMAS (Sistem Informasi Administrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)		

Universitas Trilogi juga memiliki Kecukupan sarana teknologi informasi dan komunikasi dapat dilihat dari ketersediaan, pembaruan, dan kesiapan fasilitas serta peralatan yang digunakan oleh masing-masing Fakultas di Universitas Trilogi. Universitas bersama seluruh program studi menyediakan fasilitas komputer dan jaringan internet yang cukup untuk mendukung kegiatan penelitian. Setiap ruang kelas telah dilengkapi dengan kabel HDMI untuk menghubungkan dari laptop ke proyektor. Setiap ruang kelas dan ruang dosen dilengkapi sistem jaringan internet yang memudahkan aktivitas pembelajaran dan penelitian baik untuk dosen maupun mahasiswa. Bila tidak membawa perangkat laptop, Universitas trilogi juga menyediakan laptop yang dapat dipakai oleh dosen dalam mengajar. Universitas Trilogi juga melengkapi fasilitas pendukung yang memadai untuk pembelajaran dan penelitian seperti ruang kuliah yang dilengkapi dengan AC, komputer, LCD, whiteboard, dan sound system, serta didukung oleh koleksi buku yang cukup di perpustakaan.

Universitas Trilogi terus mengembangkan fasilitasnya dengan menambah unit komputer untuk laboratorium komputer dan memperluas jaringan fiber optic serta cakupan Wifi. Universitas Trilogi memiliki infrastruktur jaringan komputer dan telekomunikasi baik internal maupun eksternal, seperti LAN dan WWAN, yang umumnya menggunakan teknologi TCP/IP sebagai standar protokol jaringan. Jaringan LAN yang tersedia terdiri dari

kabel (ethernet dan fiber optic) serta jaringan intranet berbasis nirkabel (hotspot). Jaringan komputer yang dikelola oleh Bagian Teknologi Informasi Universitas Trilogi menghubungkan kabel/optik dan wireless.

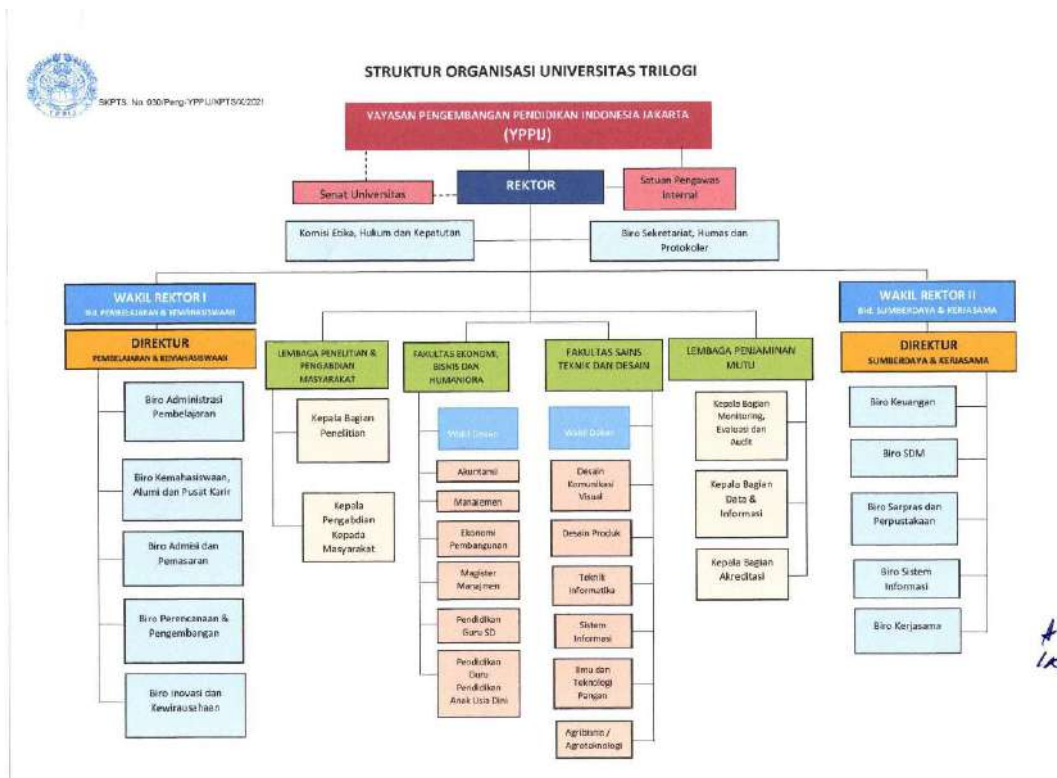
d. Potensi Bidang Kerjasama

Universitas Trilogi telah membina kerjasama dengan beberapa mitra yang juga berpotensi untuk bidang penelitian, antara lain:

1. Kementerian/Lembaga Pemerintah, seperti Pemerintah Daerah Kabupaten Bogor, Unit Pengelola Kawasan Perkampungan Budaya Betawi Jakarta, Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, dan lain-lain
2. Universitas Dalam Negeri, seperti Institut Pertanian Bogor, Universitas Padjadjaran, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Universitas Negeri Jakarta, dan lain-lain.
3. Universitas Luar Negeri, seperti Universiti Sains Malaysia, Universiti Putra Malaysia, dan Asia e University Malaysia
4. Perusahaan, seperti PT Bisa AI Indonesia, PT Yumas Nida Sejahtera, PT Urun RI, PT Reksa Madani Candradimuka
5. Organisasi, Asosiasi, dan Forum, seperti Association of public Sector Accounting Educator (APSAE), Association, of Certified Fraud Examiners (ACFE) Indonesia Chapters, Komunitas Bisnis Tangan Di Atas (TDA), dan lain-lain
6. Sekolah, seperti SMK Negeri 63 Jakarta, Pesantren Nurul Madany, dan lain-lain.

e. Potensi Bidang Organisasi Manajemen

Berdasarkan SK YPPIJ No. 030/Peng-YPPIJ/KPTS/X/2021 tentang Struktur Organisasi Universitas Trilogi Tahun 2021-2023, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat terdiri dari 1 orang kepala lembaga, dan 2 orang kepala bagian (Kepala Bagian Penelitian dan Kepala Bagian Pengabdian kepada Masyarakat), seperti dapat dilihat pada Gambar berikut



Gambar 2.7. Struktur Organisasi Universitas Trilogi

Berdasarkan SK Rektor No. 57 tentang organisasi dan tata kerja di lingkungan Universitas Trilogi, dijabarkan beberapa tugas dan wewenang dari masing-masing bagian di unit LPPM sebagai berikut:

Kepala Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

1. Menyusun Rencana Induk Penelitian dan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat
2. Menetapkan program dan kegiatan sebagai penjabaran kebijakan strategis universitas pada bidang penelitian, pengabdian masyarakat, kerja sama, inovasi, dan usaha
3. Menetapkan sasaran dan indikator kinerja, standar pelayanan, prosedur operasional baku, dan instrumen pengukuran capaian kinerja di bidang penelitian, pengabdian masyarakat, kerja sama, inovasi, dan usaha
4. Mengusulkan reviewer internal dan eksternal di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat kepada rektor
5. Mengoordinasikan kegiatan kerja sama eksternal di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat

6. Mengawasi, mengendalikan, dan mengevaluasi pelaksanaan program, kegiatan, perencanaan anggaran, dan standar pelayanan di bidang penelitian, pengabdian masyarakat, inovasi, korporasi akademik, dan usaha bekerja sama dengan sub-direktorat pengawas internal
7. Mengoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan pengkajian dan pengembangan penelitian yang diselenggarakan oleh pusat studi di bawah koordinasinya
8. Menyebarkan hasil penelitian, pengabdian masyarakat, inovasi, teknologi, dan program inkubator bisnis melalui media publikasi
9. Menyusun dan menyerahkan laporan berkala kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, kerja sama, inovasi, dan usaha kepada rektor

Kepala Bagian Penelitian

1. Merumuskan program dan kegiatan sesuai dengan sasaran dan indikator kinerja, standar pelayanan, prosedur operasional baku, serta instrumen pengukuran capaian kinerja yang telah ditetapkan pada bidang penelitian.
2. Menyosialisasikan rencana induk penelitian (RIP) universitas kepada dosen dan peneliti;
3. Menyusun, mengoordinasikan dan mengevaluasi pelatihan di bidang penelitian;
4. Mengelola informasi program penerimaan proposal penelitian berbasis hibah baik dari internal maupun eksternal;
5. Menerima dan me-review proposal/usulan penelitian yang masuk ke LPPM;
6. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian;
7. Mendokumentasikan seluruh kegiatan penelitian;
8. Menyusun dan menyerahkan laporan berkala kegiatan bidang penelitian kepada Kepala LPPM.
9. Melaporkan kinerja penelitian kepada Kemdikbudristek melalui BIMA

Kepala Bagian Pengabdian Masyarakat

1. Merumuskan program dan kegiatan sesuai dengan sasaran dan indikator kinerja, standar pelayanan, prosedur operasional baku, serta instrumen pengukuran capaian kinerja yang telah ditetapkan pada Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM);

2. Mensosialisasikan rencana induk pengabdian kepada masyarakat (RIPkM) universitas kepada dosen dan peneliti;
3. Menyusun, mengoordinasikan dan mengevaluasi pelatihan bidang PkM;
4. Mengelola informasi program penerimaan proposal PkM berbasis hibah baik dari internal maupun eksternal;
5. Menerima dan mereview proposal/usulan PkM yang masuk ke LPPM;
6. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan PkM;
7. Mendokumentasikan seluruh kegiatan PkM;
8. Menyusun dan menyerahkan laporan berkala kegiatan bidang PkM kepada kepala LPPM;
9. Melaporkan kinerja pengabdian kepada Kemdikbudristek melalui akun BIMA

Sekretaris LPPM

1. Membuat rencana kerja pusat studi universitas;
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, atau kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dengan visi dan misi universitas;
3. Membentuk tim dan mengelola kegiatan secara mandiri;
4. Bertanggung Jawab atas semua kegiatan yang diselenggarakannya, baik kepada universitas, kepada lembaga donor/penyandang dana, lembaga mitra kerja sama, maupun kepada masyarakat luas;
5. Mengembangkan jaringan kerja sama dan kemitraan dengan lembaga-lembaga lain diluar universitas untuk melakukan kegiatan-kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat atau kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dengan visi dan misi universitas, atas persetujuan rektor;
6. Membuat proposal setiap kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dana hibah atau sebagai kegiatan kerjasama dengan pihak di luar universitas;

f. *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats (SWOT)*

Berikut analisis *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats (SWOT)* Universitas Trilogi dalam bidang penelitian:

Kekuatan (*Strength*)

1. Memiliki rekam jejak perolehan *grant research* dari pemerintah sejak tahun 2016 dalam berbagai skema. Jumlah usulan penelitian yang didanai sebanyak 120 usulan sampai tahun 2023, 51 diantaranya diperoleh pada 5 tahun terakhir (2019-

2023). Total dana yang diperoleh sekitar Rp 6,2 Milyar sampai tahun 2023 (sumber data SINTA)

2. Jumlah publikasi dosen pada jurnal ilmiah nasional dan internasional cenderung meningkat setiap tahunnya. Kurun waktu 3 tahun (2021-2023) terdapat 54 publikasi pada jurnal internasional bereputasi, 326 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, 441 publikasi pada jurnal nasional terindeks GARUDA, serta 899 publikasi terindeks Google Scholar (Sumber data SINTA).
3. Mempertahankan Klaster penelitian dan PkM Universitas Trilogi berdasarkan klasterisasi kinerja bidang penelitian oleh Kementerian RistekDikti berada pada klaster Utama sejak 2019
4. Mengelola 4 terbitan ilmiah (Jurnal) yang telah terakreditasi nasional, yaitu: JISA (Jurnal Informatika dan Sains/Sinta 4), JSIS (Jurnal Sistem Informasi dan Sains Teknologi/SINTA 5), JBio (Jurnal 5), dan JPM-KM (Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Bioindustri/SINTA Pendidikan/SINTA 5) serta 6 jurnal ilmiah ber-ISSN
5. Dosen Universitas Trilogi terbagi ke dalam beragam bidang keilmuan (manajemen, ekonomi, akuntansi, pertanian/bioindustri, IT, seni dan desain, serta pendidikan), sehingga memiliki peluang untuk melakukan kegiatan penelitian multidisiplin agar luaran yang dihasilkan bisa lebih komprehensif
6. Dukungan dana pengembangan Penelitian melalui hibah internal secara simultan.
7. Memiliki dosen sebagai penopang riset yang memadai dengan 86 dosen yang tersebar dalam 13 program studi serta 47 staf tenaga kependidikan.
8. 34% Dosen bergelar Doktor serta Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala (Associate Professor) sebanyak 19% dan Lektor (Assistant Professor) sebanyak 60%
9. Universitas menyediakan sarana dan prasarana pendukung penelitian yang memadai (Laboratorium Komputer, Laboratorium Kimia, Laboratorium Terpadu, Studio Fotografi, Bengkel Seni, Kebun Percobaan, Perpustakaan dan Fasilitas Teknologi Informasi)
10. Memiliki kerjasama dengan instansi pemerintah, perguruan tinggi dalam dan luar negeri, organisasi dan asosiasi profesi, pemerintah daerah, BUMN, Sektor Swasta, serta Lembaga Penelitian dalam dan luar negeri.

Kelemahan (*Weaknesses*)

1. Masih kurangnya reputasi penelitian dosen secara nasional dan internasional.

2. Mutu penelitian dan publikasi/karya masih perlu peningkatan. Inovasi baru sebatas prototipe (TKT 1-3).
3. Kurangnya peralatan dalam Laboratorium sebagai penunjang penelitian.
4. Minimnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
5. Minimnya jumlah kolaborasi penelitian lintas keilmuan (multidisciplinary research).
6. Kualifikasi dosen yang memenuhi sebagai reviewer penelitian maupun PkM nasional masih sedikit.
7. Lemahnya implementasi kerjasama penelitian dengan mitra.
8. Dana penelitian yang disediakan oleh Universitas terbilang masih rendah.
9. Dana yang diberikan sebagai bentuk apresiasi terhadap publikasi hasil penelitian dosen (insentif publikasi) maupun luaran penelitian lainnya masih terbilang rendah.
10. Rendahnya budaya penelitian di lingkungan universitas.

Peluang (Opportunities)

1. Adanya peluang perolehan hibah penelitian (grant research) dari Kementerian DikbudRistekDikti maupun BRIN yang dibuka melalui skema kompetitif nasional
2. Adanya berbagai hibah penelitian dari berbagai pihak eksternal (kementerian, swasta dan lembaga dalam negeri dan luar negeri).
3. Adanya komitmen pemerintah terhadap kebijakan berbasis riset yang dituangkan dalam Rencana Induk Riset Nasional (2017 – 2045) dan Prioritas Riset Nasional (2025 -2029).
4. Terbuka Kerjasama dengan mitra Kementerian/Lembaga Pemerintah maupun swasta berpotensi untuk penyelenggaraan kegiatan penelitian kolaboratif dengan pembiayaan dari mitra maupun pembiayaan bersama.
5. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), membuka kesempatan seluas-luasnya bagi Universitas untuk berkolaborasi (konsorsium) dalam melakukan pengembangan riset dengan lembaga/ perguruan tinggi lain dan melibatkan mahasiswa
6. Adanya pertukaran informasi antar dosen di lingkungan perguruan tinggi dan organisasi profesi berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Ancaman (Threats)

1. Tingginya kompetisi dengan perguruan tinggi dari dalam dan luar negeri terhadap kegiatan riset dan publikasi.
2. Meningkatnya reputasi perguruan tinggi pesaing.

3. Tingginya tuntutan terhadap hasil kualitas penelitian yang mampu diterapkan di masyarakat dan industri.
4. Lemahnya perlindungan terhadap luaran hasil penelitian di level internasional.
5. Hambatan penelitian (terutama dalam hal administrasi penelitian) di tingkat nasional dan internasional.
6. Adanya regulasi yang mewajibkan publikasi hasil penelitian pada jurnal bereputasi internasional dengan biaya yang mahal.
7. Adanya regulasi pemerintah terkait penelitian yang seringkali berubah.

g. **Perumusan Strategi**

Merujuk analisis SWOT diatas, rumusan Matriks SWOT LPPM Universitas Trilogi disajikan dalam tabel 2.4.

	STRENGTH 1. Memiliki rekam jejak perolehan <i>grant research</i> dari pemerintah sejak tahun 2016 dalam berbagai skema. 2. Jumlah publikasi dosen pada jurnal ilmiah nasional dan internasional cenderung meningkat setiap tahunnya. 3. Mempertahankan Klaster penelitian dan PkM pada klaster Utama sejak 2019 4. Mengelola 4 terbitan ilmiah (Jurnal) yang telah terakreditasi nasional, serta 6 jurnal ilmiah ber-ISSN 5. Dosen Universitas Trilogi terbagi ke dalam berbagai bidang keilmuan 6. Dukungan dana pengembangan Penelitian melalui hibah internal secara simultan. 7. Memiliki dosen sebagai penopang riset yang memadai dengan 86 dosen yang	WEAKNESSES: 1. Masih kurangnya reputasi penelitian dosen secara nasional dan internasional. 2. Mutu penelitian dan publikasi/karya masih perlu peningkatan. Inovasi baru sebatas prototipe (TKT 1-3). 3. Kurangnya peralatan dalam Laboratorium sebagai penunjang penelitian. 4. Minimnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen. 5. Minimnya jumlah kolaborasi penelitian lintas keilmuan (multidisciplinary research). 6. Kualifikasi dosen yang memenuhi sebagai reviewer penelitian maupun PkM nasional masih sedikit. 7. Lemahnya implementasi kerjasama penelitian dengan mitra.
--	--	---

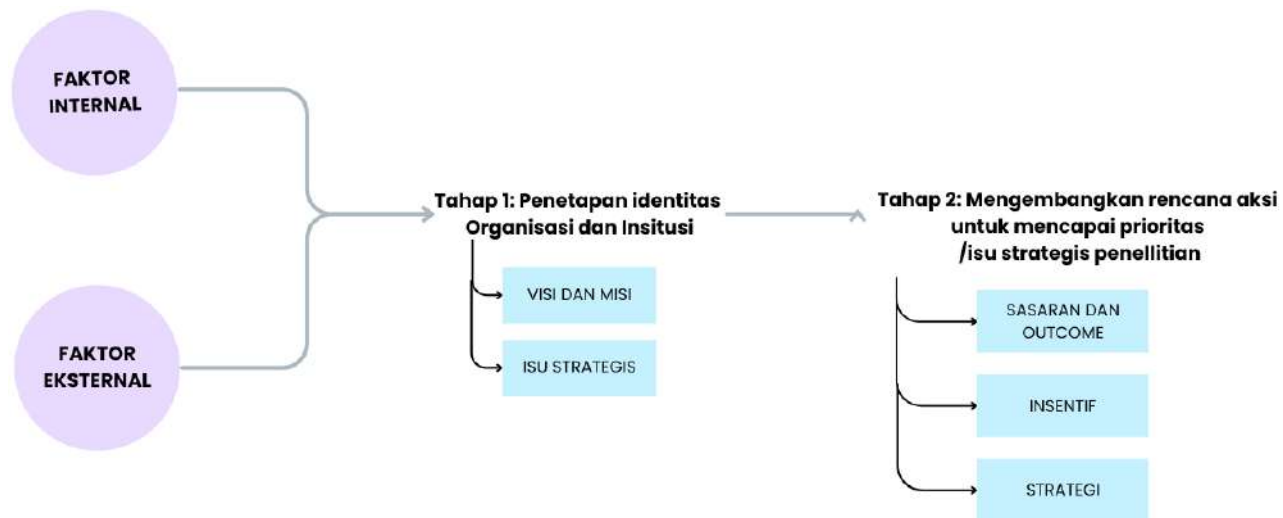
	tersebar dalam 13 program studi serta 47 staf tenaga kependidikan. 8. 34% Dosen bergelar Doktor dan Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala (Associate Professor) sebanyak 19% dan Lektor (Assistant Professor) sebanyak 60% 9. Universitas menyediakan sarana dan prasarana pendukung penelitian yang memadai 10. Memiliki kerjasama dengan instansi pemerintah, perguruan tinggi dalam dan luar negeri, organisasi dan asosiasi profesi, pemerintah daerah, BUMN, Sektor Swasta, serta Lembaga Penelitian dalam dan luar negeri.	8. Dana penelitian yang disediakan oleh Universitas terbilang masih rendah. 9. Dana yang diberikan sebagai bentuk apresiasi terhadap publikasi hasil penelitian dosen (insentif publikasi) maupun luaran penelitian lainnya masih terbilang rendah. 10. Rendahnya budaya penelitian di lingkungan universitas.
OPPORTUNITIES: 1. Adanya peluang perolehan hibah penelitian (grant research) dari Kementerian DikbudRistekDikti maupun BRIN yang dibuka melalui skema kompetitif nasional	1. (O1, O2, O3, S1, S2, S3, S4, S5, S6) Memberdayakan dosen-dosen yang telah memenuhi kualifikasi sebagai reviewer nasional untuk menilai substansi dari proposal yang akan diajukan. 2. (O1, O2, O3, O4, S1, S2, S3, S6) Melakukan sosialisasi berkaitan dengan	1. (O1, O2, O3, W1, W2, W6, W8, W9, W10) Mengundang narasumber dari dari pihak terkait (DRTM/BRIN/Lembaga Riset lainnya) terkait kebijakan riset maupun peluang kerjasama riset.

2. Adanya berbagai hibah penelitian dari berbagai pihak eksternal (kementerian, swasta dan lembaga dalam negeri dan luar negeri). 3. Adanya komitmen pemerintah terhadap kebijakan berbasis riset yang dituangkan dalam Rencana Induk Riset Nasional (2017 – 2045) dan Prioritas Riset Nasional (2025 - 2029). 4. Terbuka Kerjasama dengan mitra Kementerian/Lembaga Pemerintah maupun swasta berpotensi untuk penyelenggaraan kegiatan penelitian kolaboratif dengan pembiayaan dari mitra maupun pembiayaan bersama. 5. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), membuka kesempatan seluas-luasnya bagi Universitas untuk berkolaborasi (konsorsium) dalam melakukan pengembangan riset dengan	hibah penelitian kepada dosen-dosen secara periodic 3. (O1, O2, O3, O4, S1, S2, S3, S6) Memberikan pelatihan dan pendampingan penulisan proposal penelitian dengan melibatkan dosen-dosen yang memiliki rekam jejak sebagai penerima <i>grant research</i> 4. (O2, O3, O4, O6, S2, S3, S6, S7, S9, S10) Mengembangkan tema riset inovatif yang mendukung era industri 4.0 pada semua program studi. 5. (O1, O2, O5, O6, S4, S7, S10) Mengadakan kegiatan Ilmiah (Seminar/<i>Call Paper</i>) tingkat nasional maupun internasional. 6. (O1, O2, O5, O6, S4, S7, S10) Mengadakan pelatihan penulisan publikasi ilmiah serta pendaftaran HaKI/paten/paten sederhana. 7. (O1, O2, O3, O4, S6, S7, S9, S10) Melakukan kegiatan usaha sesuai bidang yang dikuasai (antara lain unit <i>consultancy and continuing education</i>, unit kegiatan usaha benih).	2. (O1, O2, O3, W2, W6, W7, W10) Mengadakan pelatihan riset bagi dosen secara periodik dengan narasumber baik dari sisi akademisi, praktisi, maupun pemerintah. 3. (O1, O2, O3, W1, W2, W4) Bekerjasama dengan peneliti lain di institusi lain dalam mengembangkan penelitian yang relevan dengan visi universitas 4. (O3, O4, O6, W1, W6, W7, W8, W9, W10) Mengembangkan tata kelola sumber daya manusia yang mampu meningkatkan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan. 5. (O3, O4, W1, W2, W3, W9, W10) Mengembangkan Sarana Universitas dan Laboratorium Terapan. 6. (O3, O4, O4, O5, W1, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10)
--	--	--

lembaga/ perguruan tinggi lain dan melibatkan mahasiswa 6. Adanya pertukaran informasi antar dosen di lingkungan perguruan tinggi dan organisasi profesi berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.	8. (O1, O2, O3, S2, S4, S5, S6) Membentuk kelompok keilmuan para dosen yang sesuai dengan isu penelitian Universitas Trilogi 9. (O1, O2, O3, O4, S2, S4, S5, S6) Membentuk tim penelitian diantara dosen yang eligible sebagai ketua peneliti dan anggota 10. (O1, O2, O3, O4, O5 S2, S4, S5, S6) Melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dosen baik dari pendanaan internal maupun eksternal 11. (O4, O5, O6, S6, S7, S8, S11) Memperkuat sistem informasi penelitian dan PkM dalam rangka meningkatkan efektifitas dan efisiensi pengelolaan kegiatan PPM. 12. (O1, O2, O5, O6, S2, S4, S6 S7, S9, S10) Mendorong percepatan akreditasi jurnal yang dimiliki. 13. (O1, O2, O3, O4, O6, S6, S7, S9, S10) Melakukan kerjasama dengan Pemerintah Daerah untuk perluasan desa sebagai laboratorium lapangan.	Membangun reputasi secara bertahap dengan strategi revitalisasi dan transformasi. 7. (O4, O5, O6, W9, W10) Menambah kerjasama dengan perguruan tinggi/perusahaan/lembaga/organisasi lainnya dalam kolaborasi penelitian dan pengembangan fasilitas laboratorium sebagai sarana riset 8. (O4, O5, O6, W7, W9, W10) Mengimplementasi kerjasama yang dimiliki terutama untuk bidang penelitian
--	---	--

THREATS: 1. Tingginya kompetisi dengan perguruan tinggi dari dalam dan luar negeri terhadap kegiatan riset dan publikasi. 2. Meningkatnya reputasi perguruan tinggi pesaing. 3. Tingginya tuntutan terhadap hasil kualitas penelitian yang mampu diterapkan di masyarakat dan industri. 4. Lemahnya perlindungan terhadap luaran hasil penelitian di level internasional. 5. Hambatan penelitian (terutama dalam hal administrasi penelitian) di tingkat nasional dan internasional. 6. Adanya regulasi yang mewajibkan publikasi hasil penelitian pada jurnal bereputasi internasional dengan biaya yang mahal. 7. Adanya regulasi pemerintah terkait penelitian yang seringkali berubah.	1. (T1, T2, T3, T4, T5, S1, S4, S5, S6, S9, S10) Meningkatkan tata kelola lembaga penelitian dan pengabdian dan Universitas. 2. (T1, T2, T3, T4, T5, S1, S4, S5, S6, S9, S10) Meningkatkan kuantitas dan kualitas usulan penelitian agar dapat bersaing dalam memperoleh pendanaan baik di tingkat nasional maupun internasional. 3. (T1, T2, T3, S1, S2, S3, S4, S9, S10) Mengembangkan sistem pendidikan yang memenuhi tuntutan kebutuhan riset dengan memanfaatkan kerjasama yang dimiliki. 4. (T1, T2, T3, S2, S4, S5, S6, S7, S8, S10) Meningkatkan transdisiplin keilmuan untuk menghasilkan penelitian yang mendukung era industri 4.0. 5. (T1, T2, T3, S2, S4, S5, S6, S7, S8, S10) Memperluas kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dalam rangka riset dan pengembangan hilirisasi hasil riset 6. (T1, T2, T3, T6, T7, S2, S4, S5, S6, S7, S8, S10) Perancangan sistem penghargaan	1. (T1, T2, T3, W1, W2, W6, W7, W8, W9) Mengembangkan universitas menuju teknososiopreneur dengan tiga pilar yang dimiliki. 2. (T1, T2, W1, W2, W3) Fokus pada pengembangan laboratorium terapan. 3. (T1, T2, T3, W1, W2, W6, W7, W9, W10) Membangun nilai-nilai kemandirian, kebersamaan, keunggulan, integritas, dan inovasi berkelanjutan di antara dosen. 4. (T1, T2, T3, W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10) Melakukan benchmarking tata kelola PPM dengan PT/lembaga riset bereputasi nasional dan internasional. 5. (T1, T2, T3, T4, T6, T7, W7, W8, W9, W10) Meningkatkan insentif penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal terakreditasi SINTA maupun Internasional. 6. (T1, T2, T3, T6, T7, W1, W3, W9) Melakukan kerjasama hibah untuk
--	---	--

	(reward) yang layak dan berkeadilan bagi para peneliti maupun pelaksana PkM	peningkatan jumlah dan fasilitas laboratorium. 7. (T5, T7, W2, W6, W7, W10) Memperkuat sistem informasi PPM untuk memperbaiki tata kelola PPM
--	---	---



Gambar 2.8. Proses Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Trilogi Tahun 2024-2028

BAB III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN

3.1. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Visi penelitian Universitas Trilogi adalah menjadi lembaga penelitian yang unggul dalam menghasilkan karya inovatif bagi masyarakat dengan mengembangkan Teknososiopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian dalam Sistem Ekonomi berdasar Nilai-nilai Pancasila. Strategi dan pengembangan penelitian di Universitas Trilogi mencerminkan pilar keteknososiopreneuran, kolaborasi dan kemandirian. Untuk mencapai Visi tersebut, Universitas Trilogi telah merumuskan misi penelitiannya yaitu Mengembangkan pengetahuan dalam berbagai bidang ilmu dan keteknososiopreneuran melalui penelitian dan pengembangan dengan mengangkat tiga isu strategis yaitu: (1) Pangan dan Pertanian, (2) Produk Rekayasa Keteknikan, serta (3) Sosial, Humaniora, Seni Budaya, dan Pendidikan.

Untuk mewujudkan Visi dan Misi penelitian tersebut diperlukan langkah-langkah strategis yang dirumuskan dalam RENIP Universitas Trilogi 2018-2029 dengan tujuan:

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, bermoral, memiliki wawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan memiliki integritas tinggi, sehingga mampu bersaing di tataran nasional maupun internasional.
2. Menghasilkan karya penelitian yang berdampak bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maupun masyarakat internasional.
3. Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi, sehingga mampu berperan secara nyata dalam pemberdayaan masyarakat.

Selanjutnya untuk mencapai tujuan penelitian tersebut maka dirumuskan sasaran pelaksanaan sebagai berikut:

1. Meningkatkan jumlah pendanaan penelitian baik dari internal maupun eksternal (dalam negeri dan luar negeri)
2. Memperluas mitra kerjasama riset dan pengembangan baik dari dalam negeri maupun luar negeri
3. Tata kelola keuangan yang akuntabel, transparan, dan *cost effective* dalam bidang penelitian
4. Meningkatnya publikasi (jurnal, buku dan tulisan ilmiah lain) dosen dan mahasiswa baik secara kuantitas dan kualitas.

5. Penguatan sistem informasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dalam mendukung ketersediaan data maupun informasi bagi akreditasi program studi maupun institusi
6. Meningkatkan kepuasan stakeholders dalam bidang penelitian
7. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal dalam bidang penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku
8. Memenuhi standar kualitas sarana dan prasarana dalam bidang penelitian
9. Meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat serta publikasi kelas dunia dalam bidang penelitian
10. Meningkatkan kuantitas dan kualitas usulan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat untuk bersaing dalam perolehan pendanaan skala nasional dan internasional
11. Meningkatkan akses pengembangan IPTEKS tepat guna dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam bidang penelitian.

3.2. Strategi dan Kebijakan.

Sebagai upaya untuk dapat mempercepat peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian maka Universitas Trilogi memiliki dua fokus kebijakan yaitu peningkatan kapasitas dan kapabilitas SDM penelitian serta optimalisasi pemanfaatan hasil penelitian

3.2.1. Peta Strategi Pengembangan

Untuk mencapai visi, tujuan, dan sasaran diperlukan strategi dengan pendekatan unsur sistem melalui masukan, proses, dan keluaran yang efektif karena strategi merupakan dasar untuk mencapai tujuan dan sasaran seperti yang dirancang seperti Gambar 3.1



Gambar 3.1. Peta Strategi Pengembangan Penelitian 2024-2028

Input: Penyediaan sumber daya yang dibutuhkan untuk penelitian di Universitas Trilogi, yang terdiri dari dokumen kebijakan universitas, infrastruktur yang memadai, sumber daya manusia, serta akses pendanaan yang dapat membantu kegiatan penelitian, baik dari dalam Universitas Trilogi, maupun dari luar.

Process: Merupakan teknis pelaksanaan dan pengelolaan penelitian, yang terdiri dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Hal ini diperlukan untuk memastikan penelitian berjalan dengan lancar serta menghasilkan luaran yang berkualitas.

Output: Menghasilkan keluaran yang berkualitas dan memiliki dampak luas bagi akademik dan masyarakat. Seperti publikasi di jurnal maupun seminar, baik nasional dan internasional, buku, publikasi media massa, dan diseminasi kepada Masyarakat.

3.2.2. Formulasi Strategi

Mengacu pada peta strategi pengembangan bidang penelitian, maka dirumuskan strategi pengembangan bidang penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.2. Formulasi Sasaran dan Strategi Pencapaian

No	Sasaran	Strategi	Rincian Pencapaian Strategi
Input			
1.	Penguatan kapasitas Sumber Daya Manusia	Pengembangan kapasitas Dosen	Peningkatan kapasitas dosen dan peneliti melalui pelatihan, workshop, dan sertifikasi, Mendorong kolaborasi multidisiplin untuk meningkatkan kualitas penelitian.

2.	Memenuhi standar kualitas sarana dan prasarana dalam bidang penelitian	Laboratorium	Memastikan terdapat fasilitas, sarana, dan prasarana seperti laboratorium produk rekayasa keteknikan, laboratorium sosial humaniora- seni budaya – dan pendidikan, laboratorium pangan – pertanian sebagai bagian dari aktivitas penelitian, dan kerjasama yang lebih terstruktur. Universitas Trilogi melakukan percepatan laboratorium laboratorium produk rekayasa keteknikan, laboratorium sosial humaniora- seni budaya – dan pendidikan, laboratorium pangan – pertanian dengan menempatkan divisi penelitian mitra industri dan pemerintah di Trilogi, yang dikembangkan melalui pemetaan bersama bidang-bidang spesifik, tantangan, strategi, keluaran, dan tahapan-tahapan yang ingin dicapai dalam skema-skema yang dikembangkan. Selanjutnya, mitra industri maupun pemerintah dapat menempatkan sumber dayanya di Univ. Trilogi dengan pengaturan yang relevan terkait keluaran yang diharapkan bersama serta hak dan kewajibannya, dan sebaliknya
----	--	--------------	---

			Universitas Trilogi dapat memperoleh akses luas untuk memanfaatkan sumber daya industri dan mitra lainnya.
--	--	--	---

No	Sasaran	Strategi	Rincian Pencapaian Strategi
3.	Adanya Regulasi dan Kebijakan, baik internal maupun eksternal tentang penelitian	Dokumen regulasi kebijakan yang berkaitan dengan penelitian	Tersedianya dokumen Rencana Induk Penelitian yang merupakan turunan dari Rencana Strategis Universitas dan memuat isu-isu strategis penelitian sesuai dengan arahan RIRN.
4.	Peningkatan jumlah pendanaan penelitian baik dari internal maupun eksternal (dalam negeri dan luar negeri)	Memperluas akses pendanaan dari eksternal: Kementerian/lembaga, swasta/industry, NGO, lembaga internasional	Pengembangkan mobilitas melalui pendanaan alternatif dalam skala internasional untuk bertukar ahli dan penguatan universitas. Univ.Trilogi melakukan penguatan sistem riset dan inovasi melalui pendanaan kreatif dan pendanaan alternatif yang memungkinkan mobilitas ahli baik dari dan ke Univ.Trilogi, baik dengan mitra industri, pemerintah lokal dan pusat, lembaga riset, maupun mitra internasional.
Process			

No	Sasaran	Strategi	Rincian Pencapaian Strategi
5.	Menjalankan sistem penjaminan mutu internal dalam bidang penelitian Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal dalam bidang penelitian	Memastikan Seluruh Program terlaksanan sesuai SOP	LPPM universitas Trilogi menjamin terlaksananya program-program yang telah direncanakan sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan Penelitian. Sesuai dengan SOP yang dibutuhkan, serta Membangun koordinasi dengan LPM, Fakultas, Prodi dalam hal pelaporan penelitian
6.	Memperluas mitra kerjasama riset dan pengembangan baik dari dalam negeri maupun luar negeri	Join research maupun menjadi ahli di dunia usaha dan dunia industri	Universitas Trilogi membuka seluas-luasnya kerjasama dengan multi stakeholder terutama untuk bidang riset dan pengembangan
7.	Penguatan sistem informasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dalam mendukung ketersediaan data maupun informasi bagi akreditasi program studi maupun institusi	Updating atau pembaharuan sistem informasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Sistem informasi yang telah ada diperbaharui dan dimutakhirkan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan institusi.

No	Sasaran	Strategi	Rincian Pencapaian Strategi
8.	Tata kelola keuangan yang akuntabel, transparan, dan cost effective dalam bidang penelitian	Sistem informasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Membuat dan memperkuat sistem informasi dalam pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat termasuk transparansi keuangan dalam kegiatan PPM
Output			
9.	Meningkatnya publikasi (jurnal, buku dan tulisan ilmiah lain) dosen dan mahasiswa baik secara kuantitas dan kualitas.	Sistem penghargaan yang layak dan berkeadilan	Menyusun kebijakan terkait pemberian apresiasi/penghargaan kepada peneliti sesuai dengan luaran penelitian yang dihasilkan termasuk besarnya
10.	Meningkatkan kepuasan stakeholders dalam bidang penelitian	Penguatan Nilai-Nilai kearifan Lokal melalui wilayah-wilayah mitra	Universitas Trilogi memfasilitasi para peneliti untuk mendiseminasikan Hasil penelitian dari berbagai bidang keilmuan dalam kegiatan pengabdian masyarakat dalam meningkatkan tri dharma perguruan tinggi di wilayah atau lembaga mitra

No	Sasaran	Strategi	Rincian Pencapaian Strategi
11.	Meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian serta publikasi kelas dunia dalam bidang penelitian	Mempelopori innovation teknologi	Mempelopori <i>open innovation</i> laboratorium produk rekayasa keteknikan, laboratorium sosial humaniora- seni budaya – dan pendidikan, laboratorium pangan – pertanian, melalui pusat unggulan yang bergerak di area-area strategis nasional yang didukung oleh sistem teknologi, informasi, dan komunikasi yang tangguh, bekerjasama dengan mitra pemerintah, industri, alumni, dan asosiasi profesi. Universitas Trilogi mengembangkan pusat-pusat unggulan inovasi yang mengembangkan penelitian dari hulu hingga ke hilir (ekonomi biru), bekerja sama dengan mitra pemerintah, industri, alumni, dan asosiasi profesi.

No	Sasaran	Strategi	Rincian Pencapaian Strategi
12.	Meningkatkan kuantitas dan kualitas usulan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat untuk bersaing dalam perolehan pendanaan skala nasional dan internasional	Peningkatan Pelatihan	Peningkatan kemampuan dosen dalam penulisan karya ilmiah yang pertama adalah melalui kegiatan pelatihan. Pelatihan merupakan suatu bentuk strategi yang sebagian besar dilaksanakan setiap organisasi sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Termasuk di organisasi non profit bidang pendidikan. Melalui pelatihan, diharapkan dosen dapat meningkatkan kemampuannya dalam menulis karya ilmiah dan dapat memotivasi dosen agar produktif dalam menghasilkan karya ilmiah.
13.	Meningkatkan akses pengembangan IPTEKS tepat guna dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam bidang penelitian	Penguatan Mitra	Menguatkan pemanfaatan potensi mitra untuk mendukung penelitian yang lebih terstruktur. Universitas Trilogi melakukan penguatan internal terkait pemanfaatan sumber daya, potensi, dan kemitraan yang dimiliki melalui koordinasi di tingkat Universitas untuk pengembangan penelitian-penelitian.

Berdasarkan penjabaran strategi di atas, organisasi dan pengelolaan kegiatan penelitian di lingkungan Universitas Trilogi dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), yang bertugas untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta ikut mengusahakan dan mengendalikan administrasi sumberdaya yang diperlukan. LPPM berkoordinasi dengan dosen di tingkat fakultas dan

program studi, serta memfasilitasi pengembangan pusat-pusat penelitian dan pelayanan. Unit-unit tersebut merupakan unsur pelaksana penelitian dan mempunyai tugas pokok melaksanakan kegiatan penelitian yang bersifat multi atau antar bidang ilmu dan melaksanakan tugas sebagian lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu masing-masing.

Selanjutnya, secara teknis mengenai proses implementasi Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Trilogi, memiliki tiga komponen utama yaitu; 1) input (proposal penelitian); 2) proses (pengajuan proposal riset, penilaian *reviewer*, penandatanganan kontrak, pelaksanaan riset, monitoring dan evaluasi, serta diseminasi hasil riset); 3) output (laporan penelitian, publikasi riset, produk riset, kekayaan intelektual); dan 4) *outcome* (kerjasama riset, pemanfaatan hasil riset, aplikasi tepat guna, dan *citation index*) dengan mempertimbangan persaingan global, penguasaan teknologi, produk dan pasar.

3.2.3. Pemetaan Riset Unggulan

Pemetaan riset unggulan Universitas Trilogi telah menggunakan pendekatan transdisiplin sebagaimana tergambar dalam Tabel 3.2.

Tabel 3.3 Pemetaan Riset Unggulan Universitas Trilogi

Fokus Riset	Tema Riset	Topik Riset	Program Studi Universitas Trilogi											
			Fakultas Sains, Teknik, dan Desain							Fakultas Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora				
			AET	ITP	AG B	SI	TI	DP	DK V	MNJ	AKU	EKP	PGSD	PG-PAUD
Pangan dan Pertanian	Teknologi Budidaya dan Pemuliaan Tanaman Untuk Produksi Benih Dan Bibit Unggul Tanaman dalam menghadapi pemanasan global dan perubahan iklim	Pemanfaatan teknik radiasi untuk pencarian galur mutan unggul.												
		Pemuliaan tanaman teknik konvensional												
		Pemanfaatan kearifan lokal dalam proses pemuliaan bibit tanaman												
		Modernisasi sistem pertanian dan pemanfaatan lahan (<i>Urban Farming</i>).												
		Optimasi sistem pertanian tropis pada komunitas untuk ketahanan pangan keluarga berbasis pengetahuan lokal.												
		Penggunaan kearifan lokal dalam memanfaatkan dan melestarikan lahan dalam rangka keberlanjutan.												

Fokus Riset	Tema Riset	Topik Riset	Program Studi Universitas Trilogi											
			Fakultas Sains, Teknik, dan Desain							Fakultas Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora				
			AET	ITP	AG B	SI	TI	DP	DK V	MNJ	AKU	EKP	PGSD	PG-PAUD
	Teknologi ketahanan dan kemandirian pangan	Pengelolaan dan konservasi sumber daya lahan, air, dan hayati.												
		<i>Precision agriculture</i>												
		Diversifikasi dan hilirisasi produk pertanian, perkebunan, peternakan, dan perikanan												
		Pendukung kemandirian pangan (padi, jagung, dan kedelai) dan tanaman perkebunan												
		Efisiensi rantai nilai hasil pertanian.												
		Pengembangan produk pangan fungsional.												
		Teknologi iradiasi pengawetan hasil pertanian												
		Strategi ketahanan dan kemandirian pangan pada masyarakat tradisional												
	Pengembangan SDM Pertanian	Pengembangan identitas fungsional pertanian.												

Fokus Riset	Tema Riset	Topik Riset	Program Studi Universitas Trilogi											
			Fakultas Sains, Teknik, dan Desain						Fakultas Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora					
			AET	ITP	AG B	SI	TI	DP	DK V	MNJ	AKU	EKP	PGSD	PG-PAUD
		Transformasi antar generasi pekerja pertanian.												
		Keanekaragaman pangan berbasis sumber daya tanaman lokal melalui peran komunitas dan keluarga.												
		Pola pengembangan SDM pertanian pada masyarakat tradisional/lokal												
Produk Rekayasa Keteknikan	Pengembangan Infrastruktur TIK	Telekomunikasi berbasis Internet Protocol (IP) dan Internet of Things (IoT).												
		Penyiaran multimedia berbasis digital												
	Sistem Berbasis Kecerdasan Buatan	Pengembangan aplikasi sistem cerdas.												
		Teknologi robot vision.												
	Pengembangan sistem/platform berbasis Open Source	Sistem TIK e-Government												
		Sistem TIK e-Bussiness.												
		Framework /Platform penunjang industri kreatif dan kontrol.												

Fokus Riset	Tema Riset	Topik Riset	Program Studi Universitas Trilogi											
			Fakultas Sains, Teknik, dan Desain						Fakultas Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora					
			AET	ITP	AG B	SI	TI	DP	DK V	MNJ	AKU	EKP	PGSD	PG-PAUD
	Teknologi piranti TIK dan pendukung TIK	Piranti TIK untuk sistem jaringan.												
		Piranti TIK untuk smart city												
	Teknologi Serat, Tekstil dan Produk Tekstil	Material Serat, Tekstil dengan Fungsi Khusus dan Tekstil Hijau (RM-SDA) berbasis teknologi hijau												
	Teknologi Mesin untuk Industri	Teknologi mesin produksi tekstil, makanan dan minuman, farmasi dan kesehatan serta komunikasi (RTM)												
Sosial, Humaniora, Seni Budaya, dan Pendidikan	Kebijakan Pendidikan Dan Penyiapan Sumber Daya Manusia Cerdas, Sehat, Berimtaq, Dan Berdaya Saing Tinggi Menghadapi Era Industri 4.0	Teknologi pendidikan dan pembelajaran												
		Manajemen pendidikan.												
		Internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran.												
		Pengembangan manajemen sekolah berbasis kearifan lokal.												

Fokus Riset	Tema Riset	Topik Riset	Program Studi Universitas Trilogi											
			Fakultas Sains, Teknik, dan Desain							Fakultas Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora				
			AET	ITP	AG B	SI	TI	DP	DK V	MNJ	AKU	EKP	PGSD	PG-PAUD
		Kurikulum pendidikan karakter berbasis kearifan lokal												
	Ekonomi dan sumber daya manusia dalam Pengembangan Produktivitas Regional dan Desa untuk Kualitas dan Pertumbuhan Ekonomi Berkelanjutan	Kewirausahaan, koperasi, dan UMKM.												
		Sumber daya manusia dalam lingkup organisasi industri												
		Kekuatan sumber daya manusia dalam pembangunan ekonomi yang berorientasi pada keadilan gender, inklusi sosial, & berkelanjutan.												
		Penguatan Kapasitas Sumber daya Manusia yang yang berorientasi pada keadilan gender, inklusi sosial, dan berkelanjutan.												

Fokus Riset	Tema Riset	Topik Riset	Program Studi Universitas Trilogi											
			Fakultas Sains, Teknik, dan Desain							Fakultas Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora				
			AET	ITP	AG B	SI	TI	DP	DK V	MNJ	AKU	EKP	PGSD	PG-PAUD
		Studi Kebijakan Fintech, e-Commerce, dan Tata Kelola, dalam Peningkatan Kesejahteraan pelaku usaha UMKM dan koperasi												
	Seni, identitas, kebudayaan, dan karakter bangsa	Digital ekonomi/smart ekonomi/ekonomi kreatif.												
	Seni	Teknologi dan media seni.												
	Pariwisata dan Ekonomi Kreatif	Pengembangan pariwisata dan ekonomi kreatif berbasis kearifan lokal.												
		Pariwisata Virtual												
	Kearifan Lokal	Eksplorasi kearifan lokal di Nusantara												

Berdasarkan sasaran dari pengembangan tema dan topik riset pada tabel diatas, Universitas Trilogi mengintegrasikan Program strategis penelitian yang disesuaikan dengan isu-isu strategis baik lokal, regional, nasional, dan Internasional. Fokus riset ini disesuaikan pula dengan bidang ilmu yang dimiliki Universitas Trilogi. Kolaborasi dalam integrasi topik riset ini sangat relevan dengan tantangan zaman. Secara garis besar, peta jalan riset Universitas Trilogi digambarkan dalam gambar



Gambar 3.3. Peta jalan (roadmap) Riset dan Pengembangan Universitas Trilogi menuju Universitas Unggul berbasis Teknososiopreneur

Penyelarasan riset dari tiga Riset Unggulan (1) Pangan dan Pertanian, (2) Produk Rekayasa Keteknikan, (3) Sosial, Humaniora, Seni Budaya dan Pendidikan tersebut juga menuntut penyelarasan dan kerja sama yang bersifat multi-aktor. Artinya, diperlukan sinergi dari seluruh unsur terkait baik internal seperti LPPM, Fakultas, Prodi, Pusat Studi maupun eksternal Universitas Trilogi seperti mitra yang telah melakukan MoU dengan Universitas Trilogi untuk dapat memberikan kontribusi riil dan signifikan bagi realisasi strategi pencapaian sasaran penelitian yang sudah ditetapkan.

Koordinasi ini seyogyanya menimbulkan sinergi positif dalam mewujudkan dan menghasilkan karya inovatif bagi masyarakat dengan mengembangkan Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian dalam Sistem Ekonomi berdasar Nilai-nilai Pancasila yang ditetapkan dalam ranah kebijakan kemudian diterjemahkan oleh satu tatanan kelembagaan Universitas Trilogi untuk selanjutnya terumuskan dalam rencana dan program.

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

4.1. Rumusan Bidang-Bidang Penelitian dan Indikator Capaian

Berdasarkan program-program bidang penelitian yang telah dirumuskan dalam BAB III, maka Rencana Induk Penelitian LPPM Universitas Trilogi dalam kurun waktu 2024-2028 diarahkan untuk meneliti permasalahan pokok bangsa dan mencari alternatif solusi pemecahannya. Universitas Trilogi merumuskan isu pokok tersebut ke dalam 3 isu pokok yaitu: (1) Pangan dan Pertanian, (2) Produk Rekayasa Keteknikan, (3) Sosial, Humaniora, Seni Budaya dan Pendidikan.

Indikator capaian dari rumusan penelitian dimaksud ialah adanya output berupa laporan hasil penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal nasional ber-ISSN, jurnal nasional terakreditasi SINTA, jurnal internasional bereputasi ataupun perolehan kekayaan intelektual (hak cipta, paten, paten sederhana, dan sebagainya). Sedangkan *outcome* atau *impact* dari dilakukannya penelitian adalah ditemukannya solusi alternatif atas persoalan yang ada di tengah masyarakat sesuai isu strategis penelitian yang disusun.

4.2. Sasaran Strategis, Indikator Kinerja, dan Program Kerja

Berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal bidang penelitian Universitas Trilogi seperti yang telah diuraikan dalam Bab 2, maka LPPM menetapkan sasaran strategis, indikator kinerja, dan program kerja bidang penelitian melalui program kerja lima tahun ke depan. Universitas Trilogi menggunakan pendekatan *Balanced Scorecard* dengan lima perspektif pengukuran kinerja yaitu: (1) pemangku kepentingan, (2) finansial, (3) Proses Bisnis Internal, (4) pembelajaran dan pertumbuhan. Adapun sasaran strategis, indikator kinerja, serta program kerja bidang penelitian pada tahun 2024 dituangkan dalam dokumen Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) LPPM Universitas Trilogi seperti tercantum pada Tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 4.1 Sasaran Strategis, Indikator Kinerja, dan Program Kerja Bidang Penelitian Universitas Trilogi Tahun 2024

NO	PERSPEKTIF	INDIKATOR KINERJA KUNCI		PROGRAM KERJA
		SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	
1	Pemangku Kepentingan	Penguatan citra "keteknososiopreneura n" Universitas Trilogi	Terfasilitasinya pengembangan inovasi melalui program kedaireka atau matching fund dengan DUDI	Mengadakan Pelatihan penulisan proposal Matching Fund
			Terbentuknya kelompok peneliti dari berbagai keilmuan (multidisiplin) yang fokus dalam bidang teknososiopreneurship	Membentuk Kelompok peneliti/pusat-pusat penelitian
		Pengembangan reputasi unggul pada level nasional dan internasional	Tersedianya kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penelitian (renstra, pembuatan roadmap penelitian, dan pelaksana penelitian)	Pemutakhiran Rencana Induk Penelitian
			Terlaporkannya kinerja penelitian ke pusat data penelitian dan PkM	Memutakhirkan secara berkala kinerja penelitian dan PkM
			Terlaksananya kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian dosen minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	Melakukan Monitoring dan evaluasi pelaksanaan Penelitian
			Terdokumentasinya luaran penelitian (publikasi nasional dan internasional, Produk/Prototipe/Teknolo	Melakukan Penguatan basis data PPM dan pengembangan

NO	PERSPEKTIF	INDIKATOR KINERJA KUNCI		PROGRAM KERJA
		SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	
			gi, HKI/Paten, Buku) dalam sistem informasi penelitian baik internal maupun pemerintah	sistem informasi PPM
			Peningkatan Jumlah pelaksanaan Penelitian Dosen yang melibatkan mahasiswa baik yang dibiayai pemerintah, swasta, lembaga luar negeri, dan mandiri	Mengadakan hibah penelitian internal dan mengusulkan pendanaan penelitian dari eksternal (nasional dan internasional)
		Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non-akademik)	Terlaksananya sosialisasi rencana induk penelitian (RIP) dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat (RIPkM) universitas kepada dosen	
			Tersedianya prosedur operasional baku untuk kegiatan penelitian dan PkM	Melakukan koordinasi realisasi program dengan pihak-pihak terkait di bawah koordinasi LPPM
2	Finansial	Pengembangan jaminan kesejahteraan melalui riset dan publikasi berkelanjutan	Diperolehnya pendanaan penelitian dan PkM dari hibah kompetitif nasional (KemendikbudRistek), swasta, Kementerian/Lembaga nasional dan Internasional (LPDP, BRIN, USAID, dll) serta mitra kerjasama	Melakukan Pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal hibah PPM kompetitif nasional
				Melaksanakan pengelolaan penelitian hibah DRTPM (BIMA) usulan lanjutan dan baru
3	Proses Bisnis Internal	Peningkatan kualitas dan produktivitas penelitian	Terlaksananya pendampingan/ pelatihan penulisan artikel ilmiah	Mengadakan Pelatihan dan pendampingan

NO	PERSPEKTIF	INDIKATOR KINERJA KUNCI		PROGRAM KERJA
		SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	
	(Internal Management)		nasional dan internasional untuk dosen	penulisan artikel ilmiah nasional dan internasional bagi dosen dan mahasiswa
			Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dosen pada jurnal nasional minimal 1 per tahun dan pada jurnal internasional bereputasi (minimal 1 artikel dalam 3 tahun)	
		Pembentukan Unit/Bagian Layanan Sentra Kekayaan Intelektual (KI)	Terfasilitasinya pendaftaran HKI dan Paten/Paten sederhana	Memberikan pelatihan dan pendampingan serta bantuan biaya pendaftaran HKI, paten dan paten sederhana
			Jumlah HKI dan atau paten/paten sederhana yang dihasilkan DTPS dan atau mahasiswa	
		Peningkatan akses pengembangan IPTEKS tepat guna dalam meningkatkan daya saing DUDI	Jumlah mitra DUDI yang terlibat dalam kegiatan penelitian dan PkM	Mengoptimalkan skema penelitian dan PkM dengan mitra kerjasama Universitas
4	Pembelajaran dan Pertumbuhan	Penguatan sistem informasi manajemen modern dan andal	Persentase penggunaan sistem informasi penelitian sebagai basis data kegiatan PPM	Melakukan Penguatan basis data PPM dan pengembangan sistem informasi PPM

Sumber: Tim Adhoc RKAT, 2024.

4.3. Fokus Bidang Riset

Penelitian yang menjadi unggulan pada tingkat fakultas dan program studi yang ada di lingkungan Universitas Trilogi disusun berdasarkan isu strategis yang menjadi payung penelitian di level institusi. Berdasarkan laporan kinerja 4 tahun terakhir (periode 2020-2023), Universitas Trilogi tercatat 159 judul penelitian dengan luaran berupa publikasi ilmiah nasional dan internasional (1.141 karya), buku (75 judul), dan HKI (121 karya terdaftar) (Sumber:

SINTA 2024). Kinerja tersebut menjadi baseline untuk merumuskan target-target kinerja penelitian di periode 2024-2028 sekaligus juga menjadi dasar dalam membuat kebijakan terkait penelitian di Universitas Trilogi.

Tabel 4.2 Realisasi kegiatan Penelitian Universitas Trilogi Tahun 2020-2023

Fokus Riset	Tahun				Total
	2020	2021	2022	2023	
Pangan dan Pertanian	5	2	9	4	20
Produk Rekayasa Keteknikan	20	11	18	6	55
Sosial, Humaniora, Seni Budaya, dan pendidikan	15	15	36	18	84
Total					159

Sumber: LPPM Universitas Trilogi/SINTA, 2024

4.4. Indikator Kinerja Penelitian

Bagian ini menyajikan data-data terkait sumber dana penelitian, manajemen penelitian (penyelenggaraan forum/seminar), serta keluaran penelitian (jumlah publikasi ilmiah, pemakalah, dosen tamu, hak paten, model/desain/karya seni/rekayasa sosial, buku ajar, laporan penelitian, dan partisipasi dalam penelitian) di Universitas Trilogi dalam kurun waktu 2019-2023 (nilai rata-rata). Sumber dana penelitian yang dilakukan Universitas Trilogi berasal dari Institusi luar negeri, Kementerian RistekDikti, Institusi dalam negeri di luar Kementerian RistekDikti, internal universitas, dan pembiayaan mandiri oleh dosen. Indikator kinerja yang dijadikan tolok ukur keberhasilan pelaksanaan RIP ini adalah sebagaimana terdapat dalam Tabel 4.3.

Metode yang digunakan untuk melakukan proyeksi pertumbuhan kinerja penelitian adalah Analisis *Trend*. Analisis *trend* merupakan suatu metode yang ditujukan untuk melakukan suatu estimasi atau peramalan pada masa yang akan datang dan dalam jangka waktu yang relatif panjang. Untuk melakukan peramalan dengan baik maka dibutuhkan berbagai macam informasi (data) yang cukup banyak dan diamati dalam periode waktu yang relatif cukup panjang, sehingga dapat diketahui besarnya fluktuasi yang terjadi dan faktor apa saja yang mempengaruhi perubahan tersebut. Secara teoritis, kualitas atau keakuratan dari informasi atau data-data yang diperoleh serta waktu atau periode dari data tersebut dikumpulkan akan sangat menentukan hasil analisis *trend*-nya. Berikut Tabel 4.3 yang menunjukkan Indikator Kinerja Penelitian Universitas Trilogi 2024-2028:

Tabel 4.3. Proyeksi Indikator Kinerja Penelitian 2024-2028

No	Jenis Luaran		Baseline	Target 2028	Target Kinerja				
			Rata-rata 2019-2023		2024	2025	2026	2027	2028
1	Publikasi Ilmiah	Nasional ber-ISSN	53	81	55	61	67	74	81
		Nasional Terakreditasi	101	182	104	120	138	159	182
		Internasional bereputasi	13	38	17	21	25	30	38
		Internasional	8	31	13	16	20	25	31
		Prosiding nasional	6	14	7	8	10	12	14
		Prosiding internasional	6	14	7	8	10	12	14
2	Pemakalah	Nasional	10	24	12	14	17	20	24
		Internasional	10	24	12	14	17	20	24
3	HKI (Paten, paten sederhana, Hak Cipta, HKI Merek)	Nasional	25	49	28	32	37	43	49
		Internasional	0	1	1	1	1	1	1
4	Prototype/Model/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial		2	7	3	4	5	6	7
6	Buku		14	20	16	17	18	19	20
7	Jumlah kegiatan penelitian dosen		37	59	41	45	49	54	59
8	Persentase kegiatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa		30%	80%	40%	50%	60%	70%	80%
9	Jumlah hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat		11	16	12	13	14	15	16
10	Persentase peningkatan dana penelitian		5%	12%	8%	9%	10%	11%	12%

BAB V

PELAKSANAAN RIP UNIT KERJA

Pelaksanaan penelitian di Universitas Trilogi dikoordinasi oleh LPPM dengan sumber daya dosen pada tingkat program studi dan fakultas. LPPM merumuskan perencanaan penelitian di tingkat Universitas dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan penelitian. Pimpinan Universitas Trilogi memiliki komitmen terhadap program hibah internal ini akan selalu ada setiap tahun dengan jumlah besaran yang meningkat. Sesuai dengan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Trilogi tahun 2024 penelitian internal yang dapat diakses oleh dosen Universitas Trilogi terdiri atas tiga skema yang meliputi (1) Penelitian Dasar dan (2) Penelitian Terapan (3) Penelitian Pengembangan. Berikut adalah penjelasan dari masing-masing:

1. Penelitian Dasar

Berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020, Penelitian Dasar adalah kegiatan penelitian yang berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Materi pada penelitian dasar harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang. Jenis penelitian dasar memiliki Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) 1-3

2. Penelitian Terapan

Penelitian Terapan (applied research) merupakan penelitian yang berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. Materi pada penelitian terapan harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang. Penelitian terapan memiliki TKT 4-6

3. Penelitian Pengembangan

Penelitian Pengembangan penelitian yang memfokuskan diri pada tujuan mengembangkan, memperluas, dan menggali lebih jauh, yaitu mengembangkan suatu produk maupun suatu teknologi. Penelitian Pengembangan memiliki TKT 7-9

Ketiga skema penelitian ini memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian yang merupakan penerapan IPTEK, yang bermanfaat untuk menyelesaikan masalah-masalah publik secara kontekstual dan bisa diarahkan untuk menyempurnakan

hasil-hasil penelitian sebelumnya untuk disiapkan menjadi produk teknologi yang memiliki nilai komersial. Penelitian hibah internal ini diharapkan dapat memperkuat perolehan hibah eksternal melalui penelitian desentralisasi dari Kementerian RistekDikti.

LPPM Universitas Trilogi juga mendorong para dosen untuk berkompetisi dalam perolehan dana penelitian eksternal di luar Kementerian RistekDikti seperti pendanaan dari LPDP, Kementerian/Lembaga lainnya, kalangan industri, dan lain-lain. Untuk meningkatkan daya kompetisi dosen dalam memenangkan dana eksternal, LPPM menyelenggarakan berbagai pelatihan, diantaranya sosialisasi program penelitian dan hibah penelitian, diskusi interaktif tentang perolehan hibah BIMA dengan pakar dari reviewer penelitian nasional, Workshop Penulisan Proposal hibah, Seminar Akselerasi Persiapan Akreditasi Jurnal, Sosialisasi Penggunaan *Software Plagiarism* untuk penunjang penelitian, Pelatihan Tata Cara Penggunaan Aplikasi SIAPMAS, Haki, dan Sinta, pendampingan pemutakhiran kinerja penelitian di SINTA, serta pelatihan penulisan publikasi ilmiah nasional dan internasional. Dana penelitian dari dalam negeri terbanyak diperoleh dari Kementerian dalam skema Penelitian dasar, skema penelitian terapan, Penelitian pengembangan, Matching Fund, LPDP, serta Penelitian Kerjasama dengan lembaga/instansi dalam negeri dan luar negeri.

Penelitian di Universitas Trilogi ditekankan pada aspek orisinalitas. Setiap penelitian yang telah selesai didorong untuk dipublikasikan baik dalam jurnal maupun konferensi nasional dan internasional. LPPM memfasilitasi pengajuan dan penyediaan dana untuk HKI. LPPM menyusun pedoman penelitian internal yang dapat diakses melalui sistem informasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat Universitas Trilogi (SIAPMAS). Selain pedoman penelitian, situs website ini juga menjadi media penyampaian informasi kepada dosen terkait dengan riwayat penelitian, pengabdian, serta digunakan untuk proses pengajuan proposal hibah internal. Pengelolaan penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan penelitian maupun monitoring dan evaluasi (*movev*) difasilitasi oleh LPPM.

5.1. Publikasi Hasil-Hasil Penelitian

Universitas Trilogi mendorong semua dosen untuk melakukan publikasi hasil penelitian dalam *event* berbobot baik pada lingkup nasional maupun internasional. Publikasi dilakukan pada acara seminar/*conference*, yang mana terdapat seleksi paper/artikel untuk dipresentasikan. Proporsi jurnal internasional yang relatif sedikit, terus diupayakan peningkatannya, salah satunya adalah dengan memberikan pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal internasional. Di samping itu juga disediakan dana pengembangan dosen yang berada di tingkat program studi dan dana insentif bagi dosen yang berhasil melakukan publikasi dalam bentuk jurnal nasional dan internasional, prosiding, buku maupun artikel di media massa. Universitas Trilogi juga mendorong publikasi dalam bentuk penulisan buku. Hasil-hasil penelitian dituangkan dalam bentuk buku yang dapat menjadi kontribusi positif

dalam memperkaya pengajaran. Pelajaran (*lesson learned*) yang diperoleh selama penelitian dituangkan baik dalam buku ajar maupun dalam buku tuntunan praktis.

Universitas Trilogi memberikan penghargaan bagi dosen yang telah mempublikasikan karya baik berupa artikel ilmiah, artikel populer, maupun buku yang diterbitkan pada skala nasional dan internasional. Para dosen yang telah mempublikasikan karyanya akan diberikan insentif sebagai bentuk penghargaan. Pemberian insentif memberikan dampak positif sebagai kontribusi Universitas Trilogi bagi dunia ilmu pengetahuan, di samping itu pula publikasi yang dihasilkan oleh para dosen dari hasil penelitiannya memberi dampak positif bagi penguatan brand Universitas Trilogi di masyarakat.

Dosen sebagai peneliti diharapkan mampu menghasilkan paten baru setiap tahun, sehingga memberikan nilai tambah lebih bagi universitas dan *stakeholders*, sehingga terbentuk jaringan pengetahuan yang terintegrasi antara Perguruan Tinggi sebagai pusat penelitian dan pembelajaran dengan industri sebagai tempat implementasi inovasi.

Untuk menjalin kemitraan dengan sesama peneliti dari berbagai institusi, Universitas Trilogi menyelenggarakan pertemuan ilmiah yaitu seminar/*conference* baik pada tingkat nasional maupun internasional. Seminar/*Conference* menghasilkan prosiding yang ber ISBN yang diterbitkan oleh internal Universitas Trilogi maupun bekerjasama dengan penerbit nasional.

Diseminasi Digital E-Journal

Universitas Trilogi telah berupaya melakukan diseminasi hasil penelitian secara *online* melalui *e-journal* yang dapat diakses oleh masyarakat umum melalui alamat <http://trilogi.ac.id/journal/ks/>. Adapun jurnal yang dimaksud terdiri dari:

1. Jurnal Sistem Informasi dan Sains Teknologi (Terakreditasi SINTA 5)
2. Jurnal Kesejahteraan Sosial
3. Jurnal Bioindustri (Terakreditasi SINTA 5)
4. Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini
5. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP) (Terakreditasi SINTA 5)
7. Jurnal Singularity
8. JISA (Jurnal Informatika DAN Sains) (Terakreditasi SINTA 4)
9. Trilogi Accounting and Business Research
10. Jurnal Manajemen dan Bisnis

Selain jurnal, Universitas Trilogi juga mempublikasikan *e-proceeding* berdasarkan paper yang telah dipresentasikan pada acara seminar nasional yang diselenggarakan di Universitas Trilogi. *e-proceeding* yang sudah dipublikasikan adalah *e-proceeding* Akuntansi yang merupakan kumpulan abstrak penelitian dari paper yang sudah melalui proses *blind review*

pada kegiatan *National Conference on Accounting & Auditing* yang diselenggarakan oleh Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trilogi. Seluruh jurnal dan *e-proceeding* di atas telah terindeks *Google Scholar*.

Perkiraan Dana Riset 2024-2028

Perkiraan dana riset yang diperlukan untuk merealisasikan RIP LPPM Universitas Trilogi ini dan perkiraan sumber dana ditampilkan dalam Tabel 5.1. Secara umum kebutuhan dana riset meningkat dari tahun 2024 sampai 2028. Perkiraan dana berasal dari beberapa sumber di antaranya:

1. Universitas Trilogi, melalui SIAPMAS.
2. Pemerintah, seperti Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi, LPDP, Kemendes, Kemenaker, Insinas.
3. Lembaga Swasta Dalam Negeri
4. Lembaga lain di Luar Negeri berdasarkan Kemitraan

Tabel 5.1. Perkiraan Dana Riset (dalam Rupiah)

No	Sumber	2024	2025	2026	2027	2028
1	Universitas Trilogi	200.000.000	230.000.000	260.000.000	290.000.000	320.000.000
2	Kementerian/Lembaga Pemerintah	1.825.000.000	2.100.000.000	2.350.000.000	2.585.000.000	2.869.500.000
3	Lembaga Swasta/Yayasan	475.000.000	500.000.000	540.000.000	588.600.000	647.460 .000
4	Luar Negeri	60.000.000	66.000.000	72.600.000	79.860.000	87.846.000

Sumber: LPPM Universitas Trilogi, 2024 (diolah)

BAB VI

PENUTUP

Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Trilogi berlaku dari tahun 2024-2028 ini, diharapkan mampu menghasilkan penelitian-penelitian berkualitas sesuai dengan tema strategis penelitian Universitas Trilogi. RIP ini memberikan panduan bagi seluruh civitas akademika untuk terus konsisten mengembangkan inovasi keilmuan yang mampu meningkatkan keunggulan, kepakaran, dan kekhasan Universitas Trilogi dalam khasanah penelitian nasional dan internasional. Pada gilirannya diharapkan mampu meningkatkan kinerja penelitian Universitas Trilogi melalui proses kolaborasi dalam meraih kesempatan penelitian yang lebih luas. Selain mendapatkan lebih banyak *research grant* internasional, publikasi internasional bereputasi terindeks SCOPUS, WoS, luaran HKI dan komersialisasi, serta penghargaan dan berbagai bentuk pengakuan masyarakat yang lain.

Luaran penelitian diharapkan juga memiliki relevansi dengan bahan ajar yang berdampak langsung terhadap kualitas dan proses kegiatan belajar-mengajar di Universitas Trilogi. Hasil-hasil penelitian yang diwujudkan dalam bentuk model/prototipe/teknologi tepat guna secara langsung yang mendatangkan manfaat bagi masyarakat luas melalui program pengabdian kepada masyarakat.

Tim Penyusun Rencana Induk Penelitian mengucapkan terimakasih atas dukungan yang telah diberikan oleh Pimpinan Universitas Trilogi serta civitas akademika sehingga penyusunan RIP dapat diselesaikan dengan baik.