

**Kode / Rumpun Ilmu **
710 / ILMU PENDIDIKAN**

**LAPORAN KEMAJUAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT
(PKM)**



**PELATIHAN KETERAMPILAN GURU SD DALAM PENGELOLAAN
SAMPAH MENJADI BARANG EKONOMI YANG BERNILAI DI WILAYAH
KAMPUNG PERIGI BEDAHAN, SAWANGAN DEPOK**

Oleh:

Rudi Ritonga, M.M.,M.Pd	(Ketua)	NIDN: 0306068901
Sulistyani Puteri Ramadhani, M.Pd	(Anggota)	NIDN: 0329039101
Abdul Haris Rustaman, M.Ds.	(Anggota)	NIDN: 0331128804

**UNIVERSITAS TRILOGI
2018**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGABDIAN HIBAH UNIVERSITAS TRILOGI

Judul Pengabdian : Pelatihan Keterampilan Guru SD Dalam Pengelolaan Sampah Menjadi barang ekonomi yang bernilai di Wilayah Kampung Perigi Bedahan, Sawangan Depok

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 710/ Ilmu Pendidikan

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap : Rudi Ritonga, M.M.,MPd
b. NIDN : 0306068901
c. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
e. Nomor HP : 085265868613
f. Alamat surel (*e-mail*) : rudi_ritonga@trilogi.ac.id

Anggota Peneliti 1

a. Nama Lengkap : Sulistyani Puteri Ramadhani, M.Pd
b. NIDN : 0329039101
c. Perguruan Tinggi : Universitas Trilogi

Anggota Peneliti 2

a. Nama Lengkap : Abdul Haris Rustaman, M.Ds.
b. NIDN : 0331128804
c. Perguruan Tinggi : Universitas Trilogi

Biaya Pengabdian : Diusulkan ke Universitas Trilogi Rp 8.000.000,-

Jakarta, 27 Agustus 2018

Mengetahui,
Kepala PPM

Dr. P. Sofia Lenggono
NIP 140115



Ketua Peneliti,

Rudi Ritonga, M.M.,MPd.
NIP 150803

Menyetujui,
Rektor

Dr. Amulhasnan
NIP 04022101



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Ringkasan	v
 BAB 1. PENDAHULUAN	 1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Solusi.....	3
2.1.1 Pelatihan Keterampilan Guru SD Dalam Pengelolaan Sampah	3
2.1.2 Pemanfaatan Teknologi Internet sebagai Media Pendukung Pendistribusian Hasil Produk yang telah diproduksi	3
2.1.3 Penguatan Koperasi Sekolah sebagai wadah hasil penjualan produk...	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Tujuan	5
3.2 Tahapan Pelaksanaan	5
3.3 Materi Pelaksanaan	6
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	7
4.1 Hasil	7
BAB 5. LAPORAN KEUANGAN	9
5.1 Anggaran Biaya	5
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	14

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rencana Target Capaian Luaran	7
Tabel 1.1 Rencana Target Capaian Tahunan	8
Tabel 5.1 Jadwal Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat.....	12

RINGKASAN

Permasalahan sampah yang terdapat diwilayah Depok, Jawa Barat menjadi salah satu masalah krusial bagi pemerintah. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh rendahnya kesadaran untuk membuang sampah di tempatnya. Dari hasil observasi dan wawancara diperoleh bahwa minimnya kesadaran dan terbatasnya kreatifitas masyarakat untuk memanfaatkan sampah menjadi barang ekonomi yang bernilai.

Melihat masalah tersebut ada beberapa solusi yang ditawarkan peneliti adalah, (1) dilaksanakannya pelatihan guru dalam mengembangkan kreatifias sampah menjadi barang ekonomi dan distribusikan dengan melakukan penjualan barang hasil dari daur ulang sampah melalui berbagai media online.

Metode yang diterapkan adalah pemberian pelatihan dan pendampingan secara berkala kepada guru dan siswa Sekolah Dasar di sekitar kampung perigi Bedahan, Sawangan Jawa Barat. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu guru dan masyarakat sekitar serta pemerintah Depok untuk menyelesaikan permasalahan terus meningkatnya jumlah sampah, serta menanamkan jiwa wirausaha kepada guru yang akan ditularkan kepada siswanya sejak jenjang Sekolah Dasar

Menjawab tantangan tersebut peneliti terpenggil untuk menjadi salah satu motor penggerak dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia yaitu Guru SD salah satunya diwujudkan Pelatihan Keterampilan Guru SD Dalam Pengelolaan Sampah menjadi Barang ekonomi yang bernilai Di Wilayah Kampung Perigi Bedahan, Sawangan Depok.

Luaran dari pelatihan ini yaitu : diterbitkan nya jurnal pengabdian tingkat nasional tidak bereputasi. Dampak panjang yang diharapkan adalah dihasilkannya guru yang kreatif dalam mengelola sampah menjadi barang ekonomi maupun media pembelajaran yang dapat dijual, masyarakat yang mandiri, berwirausaha, sehingga dapat berkontribusi pada percepatan pembangunan Indonesia.

Kata Kunci : pelatihan, guru SD, sampah, menjadi barang ekonomi,

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Salah satu masalah di wilayah kota Depok adalah besarnya jumlah volume sampah. Wali Kota Depok Mohammad Idris menyebut angka produksi sampah saat ini di Kota Depok bisa mencapai 1.200 ton per hari. Produksi sampah yang masuk ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Cipayung sebesar 700 ton per hari karena keterbatasan kapasitas daya tampung. "Saat ini produksi sampah warga Depok sekitar 1.200 ton/hari". Hal ini dikutip dari (<https://www.republika.co.id/berita/nasional/jabodetabek-nasional/17/02/22/olrp9w384-kota-depok-produksi-sampah-1200-ton-per-hari>). Hal tersebut dilatar belakangi oleh minimnya kreatifitas masyarakat serta karakter dalam diri setiap masyarakat dalam hidup sehat.

Fakta yang didapatkan dari hasil observasi di SDN 04 Bedahan Sawangan Depok adalah minimnya kreatifitas guru dan juga karakter peduli lingkungan pada diri siswa SD. Hal ini terlihat dari pembelajaran yang dilakukan guru hanya monoton, hanya baca tulis dan menghafal belum adanya pengembangan kreatifitas guru didalam pembelajaran yang belum menggunakan lingkungan sekitarnya. Masalah dilapangan ditambahkan masih banyaknya siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya. Mereka cenderung membuang sampah di lantai, kolong meja dan sembarang tempat yang mereka temui. Berdasarkan hasil wawancara didapatkan penjelasan bahwa alasan sebagian besar siswa membuang sampah sembarangan karena mereka malas mencari atau berjalan menuju arah tempat sampah. Dampak jangka panjang yang diperoleh masyarakat Depok dari kurangnya pengembangan kreatifitas dan karakter peduli terhadap sampah yaitu kesadaran untuk membuang sampah di tempatnya.

Lembaga pendidikan menjadi motor penggerak dalam meminimalkan masalah sampah yang terjadi. Salah satunya adanya upaya peningkatan kreatifitas guru dalam mengelola sampah menjadi barang ekonomi sehingga masalah dapat diminimalkan. Bukan hanya itu dari lembaga pendidikan juga berupaya untuk meningkatkan ekonomi masyarakat, yaitu dengan menjual sampah menjadi bernilai.

Penjabaran yang telah dikemukakan di atas tentang pentingnya meningkatkan kreatifitas guru dalam mengelola sampah menjadi barang ekonomi jenjang pendidikan dasar, untuk itu dengan melaksanakan Pengabdian Kemitraan Masyarakat dengan

“Pelatihan Keterampilan Guru SD Dalam Pengelolaan Sampah menjadi Barang ekonomi yang bernilai Di Wilayah Kampung Perigi Bedahan, Sawangan Depok”.

1.2 Permasalahan Mitra :

1. Semakin meningkatnya jumlah volume sampah

Sampah merupakan masalah krusial yang dihadapi pemerintah Depok. Semakin hari semakin bertambahnya jumlah penduduk di wilayah Depok, sehingga hal tersebut Wali Kota Depok Mohammad Idris menyebut angka produksi sampah saat ini di Kota Depok bisa mencapai 1.200 ton per hari. Produksi sampah yang masuk ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Cipayung sebesar 700 ton per hari karena keterbatasan kapasitas daya tampung. "Saat ini produksi sampah warga Depok sekitar 1.200 ton/hari. Dampak yang ditimbulkan dari meningkatnya volume sampah di Depok adalah munculnya berbagai jenis penyakit (kulit, diare, muntaber dan penyakit lainnya), selain itu juga lingkungan menjadi tidak sehat (bau tidak sedap), dan menimbulkan banjir.

2. Kurangnya kreatifitas guru dalam mengembangkan sampah menjadi barang ekonomi

Fakta yang terjadi dilapangan minimnya kreatifitas guru dalam mengembangkan sampah menjadi barang ekonomi, hal ini diakibatkan kurangnya pelatihan yang didapatkan dari pemda Depok. Bukan hanya itu, minimnya kreatifitas guru terkendala dengan motivasi entrepenerur yang didapatkan guru. Hasil dari observasi dilapangan bahwa guru hanya berpikir mengajar siswa dari teks book saja, tetapi tidak mengembangkannya. Hal ini yang disayangkan dan perlunya dorongan dari beberapa pihak untuk meminimalkan masalah yang terjadi dilapangan.

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

2.1 Solusi

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra pada bab I, maka perlu ada upaya untuk memecahkan sejumlah persoalan tersebut. Beberapa upaya untuk memberikan solusi yang dapat dilakukan untuk Lembaga Sekolah Dasar, diantaranya yaitu :

2.1.1 Pelatihan Keterampilan Guru SD Dalam Pengelolaan Sampah

Program dilaksanakan dengan dua pokok agenda kegiatan diantaranya pengolahan sampah anorganik dari plastik dan kain perca. Program ini bertujuan untuk membantu guru dalam membedakan jenis sampah dan siswa sekolah usia SD dengan mengangkat serta memberdayakan potensi lingkungan untuk dikembangkan sebagai wirausaha. Dengan kreatifitasnya guru \dan siswa SD bisa memanfaatkan bahan bekas atau sampah plastik-plastik seperti bekas kemasan minuman, bungkus sabun cair, dan bungkus makanan ringan. Sampah plastik dapat didaur ulang dan diubah menjadi barang-barang kreatif seperti tas belanja, penutup *magic jar*, dompet dan lainnya. Dengan pemilihan sampah-sampah plastik sisa minuman berenergi atau minuman anak yang memiliki warna menarik, sehingga menyulap sampah-sampah plastik tersebut menjadi barang-barang yang dapat dijual. Selain sampah plastik juga kain-kain perca. Diharapkan dengan keunggulan media dari bahan sampah plastik dan kain perca tersebut dapat meningkatkan kepedulian lingkungan pada masyarakat, dapat meningkatkan kreativitas dan motivasi masyarakat serta dapat membantu masyarakat dalam penambahan penghasilan ekonomi keluarganya. Juga menggalakkan pengelolaan lingkungan menjadi sehat. Selain diberikan penyuluhan juga diberi bekal pengetahuan mengenai pembuatan dan pengolahan sampah anorganik menjadi produk kerajinan tangan (handicraft) bernilai ekonomis.

2.1.2 Pemanfaatan Teknologi Internet sebagai Media Pendukung Pendistribusian Hasil Produk yang telah diproduksi

Perkembangan teknologi yang begitu pesat telah mendorong manusia untuk semakin kreatif dalam mengembangkan ide-ide baru yang inovatif. Penggunaan internet sebagai sarana media pendukung pendistribusian hasil produk untuk meningkatkan daya saing bisnis, karena dengan digunakannya internet untuk membantu program pemasaran hasil produk yang telah diproduksi, maka produk akan semakin dikenal oleh konsumen di seluruh dunia. Oleh karenanya penggunaan teknologi, terutama internet, telah meningkatkan daya saing untuk mengenalkan produk, terutama dalam meningkatkan

wilayah pemasaran. Lembaga atau perusahaan yang menggunakan internet dapat mengiklankan produk di toko online yang gratis ataupun yang berbayar dengan menggunakan *cyberspace*, tujuan dari penggunaan *cyberspace* dapat mengumpulkan jutaan orang dengan sangat mudah. *Cyberspace* ialah sebuah media komunikasi yang berbeda dari sarana pemasaran lainnya. *Cyberspace* memudahkan seseorang mengakses dengan cepat ke informasi di semua tempat di dunia ini. Untuk dapat menggunakan *cyberspace*, perusahaan harus mempunyai situs (halaman web) yang bias diakses oleh semua orang. Melalui situs tersebut dapat dilakukan kegiatan bisnis seperti promosi, penjelasan produk, pencarian tenaga kerja, hingga transaksi.

2.1.3 Penguatan Koperasi Sekolah sebagai wadah hasil penjualan produk

Kurangnya perkembangan kegiatan ekonomi dalam komunitas masyarakat di Kampung Perigi Bedahan Sawangan Depok perlu mendapatkan dorongan serta dukungan untuk meningkatkan ekonomi masyarakat desa.. Salah satu bentuk wadah kegiatan ekonomi yang sesuai dengan kegiatan ekonomi kerakyatan yaitu koperasi sekolah.

Koperasi sekolah adalah usaha bersama disekolah untuk memperbaiki nasib penghidupan anggota kelompok berdasarkan tolong-menolong. Semangat tolong menolong tersebut didorong oleh keinginan memberi jasa kepada kawan berdasarkan prinsip satu untuk semua dan semua untuk satu. (Hatta, Moh: 2012 dalam Joko). Oleh karena itu, guru dan siswa SDN Bedahan 04 pagi, Kp. Perigi Jawa Barat selaku pelaku ekonomi perlu didorong untuk dapat mengamalkan semangat gotong royong dalam membangun perekonomian masyarakat melalui pembentukan koperasi sekolah. Harapannya, dengan adanya koperasi sekolah, akan mampu membantu para pelaku pengurus koperasi dan warga sekolah untuk meningkatkan kesejahteraannya. Koperasi yang telah terbentuk perlu dikuatkan secara hukum maupun kelembagaannya. Sehingga fungsi-fungsi koperasi dapat berjalan sesuai dengan tujuannya.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Tujuan

Tujuan kegiatan ini adalah sebagai salah satu upaya untuk :

- a) Meningkatkan kreatifitas guru dalam mengelola sampah menjadi barang bernilai ekonomi.
- b) Memberikan pengetahuan serta meningkatkan kesadaran, partisipasi dan peran siswa sekolah dasar dalam peduli terhadap lingkungan yang terbebaskan dari “SAMPAH”.
- c) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan perkembangan teknologi kepada guru dan siswa sekolah dasar dalam menciptakan sumber ekonomi baru dalam bidang *handy-craft*.

3.2 Tahapan Pelaksanaan

Langkah pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah sebagai berikut :

1. Persiapan dan koordinasi

- a. Program kerja pelatihan kreatifitas guru dan Siswa sekolah dasar melalui rangkaian kegiatan untuk meningkatkan ekonomi masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada pada lingkungan sekolah dasar. Rangkaian kegiatan pemberdayaan di tingkat sekolah dasar terdiri atas :
 - ✓ Pembekalan dalam tahap ini termasuk dalam pelaksanaan pendampingan, pemantauan dan pembinaan yang dilakukan oleh dosen secara berlanjut, sehingga kinerja dilingkungan sekolah dapat berjalan sesuai dengan ketentuan dan mencapai tujuan yang ditetapkan.

2. Pelaksanaan

- a. Sosialisasi dan pelatihan ini adalah suatu langkah awal untuk menciptakan pengembangan kreatifitas guru dan siswa SD dalam pelaksanaan Program Pelaksanaan Kemitraan Masyarakat (PKM) sesuai prioritas program, dukungan tenaga dan sumber-sumber yang tersedia.
- b. Pengembangan Jaringan Kerjasama dan Konsultasi dengan berbagai pihak (SKPD Provinsi) terkait seperti Dinas Pendidikan Kota Depok Jawa Barat.

■Pengembangan Jaringan Kerjasama

Agar kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga fungsional dapat berjalan lancar dan terus berkembang, melalui pembinaan dari berbagai pihak.

■Konsultasi dengan berbagai pihak

Salah satu tugas pembinaan dan pendampingan yang perlu dipelihara oleh Sekolah SDN 04 Bedahan Kp Perigi Bedahan Depok melaksanakan konsultasi dengan berbagai pihak untuk terus dapat memperbaiki pelaksanaan kegiatan lembaga fungsional yang sudah terbentuk.

3. Monitoring dan Evaluasi

- a. Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh kader, aparat pemerintah serta dosen dan mahasiswa. Apabila ada hal-hal atau masalah yang timbul diharapkan akan menjadi masukan perbaikan di masa yang akan datang.
- b. Setiap kegiatan harus ada monitoring secara terus menerus untuk melihat apakah kegiatan itu terarah sebagaimana tujuan yang ditetapkan berdasarkan input yang ada. Para dosen dan mahasiswa menelaah masalah-masalah yang di hadapi selama kegiatan PKM dan mencari solusi bersama dengan tujuan kelancaran kegiatan PKM.
- c. Langkah yang dilakukan pada tahap ini adalah melakukan pencatatan sistematis dan analisis berkala bersama-sama dengan masyarakat terhadap informasi yang telah dipilih selama program berlangsung, sehingga penyesuaian dapat dilakukan jika diperlukan.

4. Tindak lanjut

Usaha - usaha tidak lanjut dalam bentuk pembinaan dan pemeliharaan terhadap semua hasil kegiatan pemberdayaan masyarakat yang telah dicapai perlu dilakukan. Masyarakat setempat diharapkan dapat meneruskan dan mengembangkan pengolahan sampah secara mandiri yang telah dirintis dan dibina bersama dosen dan mahasiswa.

3.3. Materi Pelatihan

Pelatihan-pelatihan yang terdiri dari teori dan praktek tersebut akan diterapkan agar dapat mengaplikasikan secara cermat untuk hasil maksimal, yaitu : 1) Pelatihan Dasar Untuk Guru SD Pengelolaan Sampah menjadi produk yang bernilai jual, 2) Pelatihan Lanjutan Untuk Guru SD Pengelolaan Sampah menjadi produk yang bernilai jual 3) Pelatihan Tingkat Tinggi Untuk Guru SD Pengelolaan Sampah menjadi produk yang bernilai jual 4) Manajemen Workshop Pemasaran Produk menggunakan Teknologi Internet, 5) Koperasi Sekolah

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum, program pengabdian masih berjalan. Pada laporan kemajuan ini tepatnya bulan November tim pengabdian melaporkan telah melakukan observasi, pembuatan pembuatan barang dari barang bekas untuk meningkatkan keterampilan guru SD ke sekolah. Sampai saat ini masih ada beberapa materi program yang belum terlaksana. Sehingga perlunya langkah untuk memfinalkan program pengabdian dan keluaran output dari program pengabdian. Adapun langkah selanjutnya yang akan dilakukan yaitu :

No	Jenis kegiatan	Bulan							
		12	1	2	3	4	5	6	7
1.	Sosialisasi Koperasi Sekolah								
2.	Sosialisasi pemanfaatan internet sebagai pemasaran digital								
3.	Monitoring dan Evaluasi Guru								
4.	Menyusun Draft Laporan Akhir								
5.	Menyusun Publikasi artikel								
6.	Seminar dan publikasi hasil								
7.	Penyusunan Laporan akhir								
8.	Penyerahan Laporan								
9.	Pendaftaran HAKI Laporan Pengabdian								

BAB 5 LAPORAN KEUANGAN

Laporan Anggaran **Sudah Terpakai** Pengabdian Siapmas Anggaran 2018

NO	Keterangan	Tanggal	Keterangan	Satuan	Harga	Total Harga
1	Bahan Habis pakai	24-Nov	Kertas HVS A4	3	50,000	Rp 150,000
		24-Nov	Pulpen	3	25,000	Rp 75,000
		24-Nov	Tinta Print	2	250,000	Rp 500,000
		24-Nov	Gunting	10	8,500	Rp 85,000
		25-Nov	Tembakan Lem	5	40,000	Rp 200,000
		25-Nov	Solder	5	35,000	Rp 175,000
		25-Nov	Tali Tis	1	7,500	Rp 7,500
		24-Nov	Flanel	2	30,000	Rp 60,000
		24-Nov	Iem UHU	3	15,000	Rp 45,000
		24-Nov	Lem tembak	5	2,000	Rp 10,000
2	Bahan Habis pakai	29-Nov	Photo Copy	40	350	Rp 14,000
3	Perjalanan	30-Nov	trilogi - bedahan	1	346,000	Rp 346,000
		29-Nov	Bedahan Trilogi	1	341,000	Rp 341,000
		20-Nov	trilogi - bedahan	1	336,000	Rp 336,000
4	konsumsi	30-Nov	Makan Siang padang	15	27,500	Rp 412,500
		29-Nov	Makan Siang padang	15	27,500	Rp 412,500
Harga Total						Rp 3,169,500.00

Laporan Anggaran **Belum Terlaksana** SIAPMAS Pengabdian Anggaran 2018

NO	Keterangan	Tanggal	Keterangan	Satuan	Harga	Total Harga
1	Perjalanan	3 x	3x perjalanan	1	880500	Rp 880,500
2	Konsumsi	3 x	3x konsumsi	1	600000	Rp 600,000
3	Publikasi	1	Publikasi	1	350000	Rp 350,000
Harga Total						1,830,500

DAFTAR PUSTAKA

- Republika, (<https://www.republika.co.id/berita/nasional/jabodetabek-nasional/17/02/22/olrp9w384-kota-depok-produksi-sampah-1200-ton-per-hari>). Dikutip tanggal 9 Agustus 2018.
- Hamzah, Syukri. 2013. *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Joko S. Dan Kahar Adit Susila. 2012. *Pokok-Pokok Pemikiran Bung Hatta*. Jogjakarta: Buku Litra
- Radyastuti, 2013, Tpasukawinatan's Blog. De Lacoste Punna. Palembang diakses melalui <https://tpasukawinatan.wordpress.com/pengertian-definisi-sampah-menurut-para-ahli/>, pada hari Kamis, 21 Juni 2017
- Riswan dkk, 2011, Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Di Kecamatan Daha Selatan. *Jurnal Ilmu Lingkungan* Vol.9, No. 1, April 2011
- Suyoto, Bagong, 2008. *Rumah Tangga Peduli Lingkungan*. Prima Media, Jakarta.
- Tempo. Masalah sampah setiap hari di Jakarta. <https://www.tempo.co/topik/masalah/956/tempat-pembuangan-sampah-tps>. Dikutip pada tanggal 19 Juni 2017
- Yusuf, Syamsul. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rudi Ritonga,M.M.,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP	150803
5	NIDN	0306068902
6	Tempat, Tanggal Lahir	Pekanbaru, 06 Juni 1989
7	E-mail	rudi_ritonga@trilogi.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085265868613
9	Alamat Kantor	Jl. TMP Kalibata No. 1, Jakarta Selatan
10	Nomor Telepon/Faks	021-7980011
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 0 orang; S2= 0 orang; S3 =0 orang
12	Nomor Telepon/Faks	021-7980011
13	Mata Kuliah yang Diampu	Manajemen Pendidikan
		Pengantar Pendidikan
		Profesi Keguruan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Riau	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2007 – 2012	2012-2014
JudulSkripsi/ Tesis	Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar	Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil belajar IPS Siswa
Nama Pembimbing	Hendri Marhadi, M.Pd Edy Noviana, M.Pd	Prof.Dr.Yetti Supriyati,M.Pd Dr. Etin Solihatin,M.Pd

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA	Mandiri	3
2	2017	Penerapan Jiwa Teknopreneur Sejak Usia Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran SBK (Seni	Mandiri	4.5
3	2017	Nilai Karakter Berbasis Permainan Tradisional Pada Mata Pelajaran PLBJ Siswa	Mandiri	4.5
4	2018	Development Of Humor Larning : Learning Strategy Increasing Learning Result Of	Univ.Negeri Riau	10

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Nara Sumber Seminar Nasional Mengembangkan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa di Universitas Negeri Riau	Univ.Riau	5
2	2017	Nara Sumber Pelatihan Pengembangan Teknopreneur Tingkat Sekolah Dasar melalui kebun Bergizi dan Pengelolaan Smapah	Dinas Pendidikan	3
3	2017	Nara Sumber Pelatihan Menjadi Guru Profesional Melalui Wirausaha Waralaba Bimbingan Belajar Tingkat Sekolah Dasar	Univ.Trilogi	3
4	2018	Nara Sumber Pelatihan Pendidikan yang Berkualitas Akan Menghasilkan Generasi yang Cerdas Forum Komunikasi Pemuda Mahasiswa Kota	Pemkot Pekanbaru	4.5

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA	Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Vol.1 No 2/p.ISSN.2549-0591/2017
2	Development Of Humor Larning : Learning Strategy Increasing Learning Result Of	Journal Of Teaching and Learning in Elementary Education	Vol.1 No.1/ISSN:2615-4528/2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Conference Basic on Education ICONBEC 2	Nilai Karakter Berbasis Permainan tradisional pada mata pelajaran PLBJ Kelas II Sekolah Dasar Wilayah Jakarta Selatan	UPI Serang Banten 15 April 2017
2	Seminar Nasional Arah Pengembangan Profesi Guru dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia	Penerapan Jiwa Teknopreneur Sejak Usia Sekolah Dasar Mata Pelajaran SBK (Seni Budaya Dan Keterampilan) Pada Kelas IV Wilayah Jakarta Sebagai Solusi Ekonomi Masa Depan	UMS (Universitas Muhammadiyah Surakarta) 13 Mei 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Manajemen Pendidikan	2015	145	LPBM
2	Konse Dasar Kewirausahaan	2016	120	LPBM
2	Evaluasi Pendidikan	2017	128	Universitas Trilogi

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

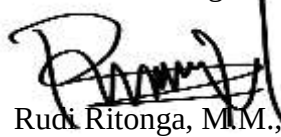
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-
2	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program

Jakarta, 10 Juni 2017

Ketua Tim Pengusul,


Rudi Ritonga, M.M., M.Pd

Biodata Anggota Tim Pengusul 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Sulistyani Puteri Ramadhani, S.Pd.,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tidak Ada
4	NIP	Tidak Ada
5	NIDN	0329039101
6	Tempat, Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Maret 1991
7	E-mail	sulistyani@trilogi.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081210339004
9	Alamat Kantor	Jl. TMP Kalibata No. 1, Jakarta Selatan
10	Nomor Telepon/Faks	021-7980011
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 0 orang; S2= 0 orang; S3 =0 orang
12	Nomor Telepon/Faks	021-7980011
13	Mata Kuliah yang Diampu	1.Profesi Keguruan
		2.Pengembangan Media Pembelajaran
		3. Citra Diri dan Motivasi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2008 – 2012	2013-2015
JudulSkripsi/ Tesis	Penerapan media KIT IPA untuk meningkatkan hasil belajar IPA di Kelas V SDN Bukit Duri 10 Petang Jakarta Selatan	Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Wilayah V Kebon Baru Jakarta Selatan
Nama Pembimbing	Endang Wahyudiana, M.Pd Dudung Amir Soleh, M.Pd	Dr. Ucu Cahyana, M.Si Dr. Nurjannah, M.Pd

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
-	-	-	-	-

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	-	-	-	-

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Penerapan media KIT IPA untuk meningkatkan hasil belajar IPA di Kelas V SDN Bukit Duri 10 Petang Jakarta Selatan	Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta	VOL3/NO1/2012
2	Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Wilayah V Kebon Baru Jakarta Selatan	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Universitas Trilogi	VOL1/1/2017
3	Effects of Approach Cooperative Learning Type (TPS) Think, Pair, and Share of Results of Learning Civic Education in Primary	<i>American Journal of Educational Research</i> . 2017 , 5(10), 1035-1038.	DOI: 10.12691/education-5-10-4 Published online: October 27, 2017
4	Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Mind Mapping Tentang Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Pada Siswa Kelas Iv Sdn Manggarai 17 Pagi Kecamatan Tebet Jakarta Selatan	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Universitas Trilogi	VOL2/2/2018
5	Development of Indonesian Cultural Environment Education Books to Increase Reading Students Elementary School (Interactive Pop-up Book Betawi Culture)	Google Scholar :- https://goo.gl/DF9R4u Thomson Reuters :- https://goo.gl/3bkzwv	Vol3 Issue 7 July 2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Conference Basic on Education ICONBEC 2	Nilai Karakter Berbasis Permainan tradisional pada mata pelajaran PLBJ Kelas II Sekolah Dasar Wilayah Jakarta Selatan	UPI Serang Banten 15 April 2017

2	Seminar Nasional Arah Pengembangan Profesi Guru dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia	Penerapan Jiwa Teknopreneur Sejak Usia Sekolah Dasar Mata Pelajaran SBK (Seni Budaya Dan Keterampilan) Pada Kelas IV Wilayah Jakarta Sebagai Solusi Ekonomi Masa Depan	UMS (Universitas Muhammadiyah Surakarta) 13 Mei 2017
---	--	--	---

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Manajemen Pendidikan	2015	145	LPBM
2	8+1 Cara Cerdas Memahami Profesi Keguruan	2017	120	Universitas Trilogi

J. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

K. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	IPK Terbaik Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Universitas Negeri Jakarta	2012
2	IPK dengan predikat cumlaude Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta	Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program

Jakarta, 10 Juni 2018

Anggota pengusul,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sulistyani', with a stylized flourish and a small 'm' at the end.

Sulistyani Puteri Ramadhani, M.Pd

Biodata Anggota Tim Pengusul 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Abdul Haris Rustaman, S.St., M.Ds.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	160801
5	NIDN	0331128804
6	Tempat, Tanggal Lahir	Bima, 31 Desember 1988
7	E-mail	aharisrustaman@trilogi.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081322297848
9	Alamat Kantor	Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Trilogi, Jl. TMP Kalibata No.1 Kalibata, Jakarta – 12760
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 0 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
12	Mata Kuliah yang diampu	Sustainable Desain, Komputer Grafis 1, Komputer Grafis 2, Audio Visual, Fotografi 2, Animasi

B. Riwayat Pendidikan

	D-4	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Institut Teknologi Bandung	Institut Teknologi Bandung
Bidang Ilmu	Desain Komunikasi Visual	Desain
Tahun Masuk-Lulus	2011-2013	2013-2015
Judul Skripsi/ Tesis	Film Animasi 3D Legenda 'Wadu Ntanda Rahi'	Perancangan Fosil Digital dengan Pemanfaatan Teknologi Holobox di Meuseum Geologi Bandung
Nama Pembimbing	Triyadi Guntur Wiratmo, S.Sn., M.Sn.	Drs. Alfonzo Ronald Koapaha, M.Sn Dr. Intan Rizky Mutiaz, S.Sn., M.DS.

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendana	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
-	-	-	-	-

D. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Th
1	Perancangan Fosil Digital Dinosaurus dengan Pemanfaatan Teknologi Holobox di Museum Geologi Bandung	Jurnal Demandia Universitas Telkom	Vol.3/No.1/2018

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Seamolec Blender Ganesha 01 (3D Blender Open Source)	2010	183	Seameo Seamolec

G. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

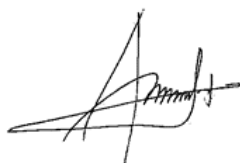
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-----	-------------------	-------------------------------	-------

1	Mandiri Young Technopreneur 2012	Bank Mandiri Indonesia	2012
2	Peringkat 1 BNI Mitra Kampus Produk “Es Bakar Lidah Buaya”	Bank BNI	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

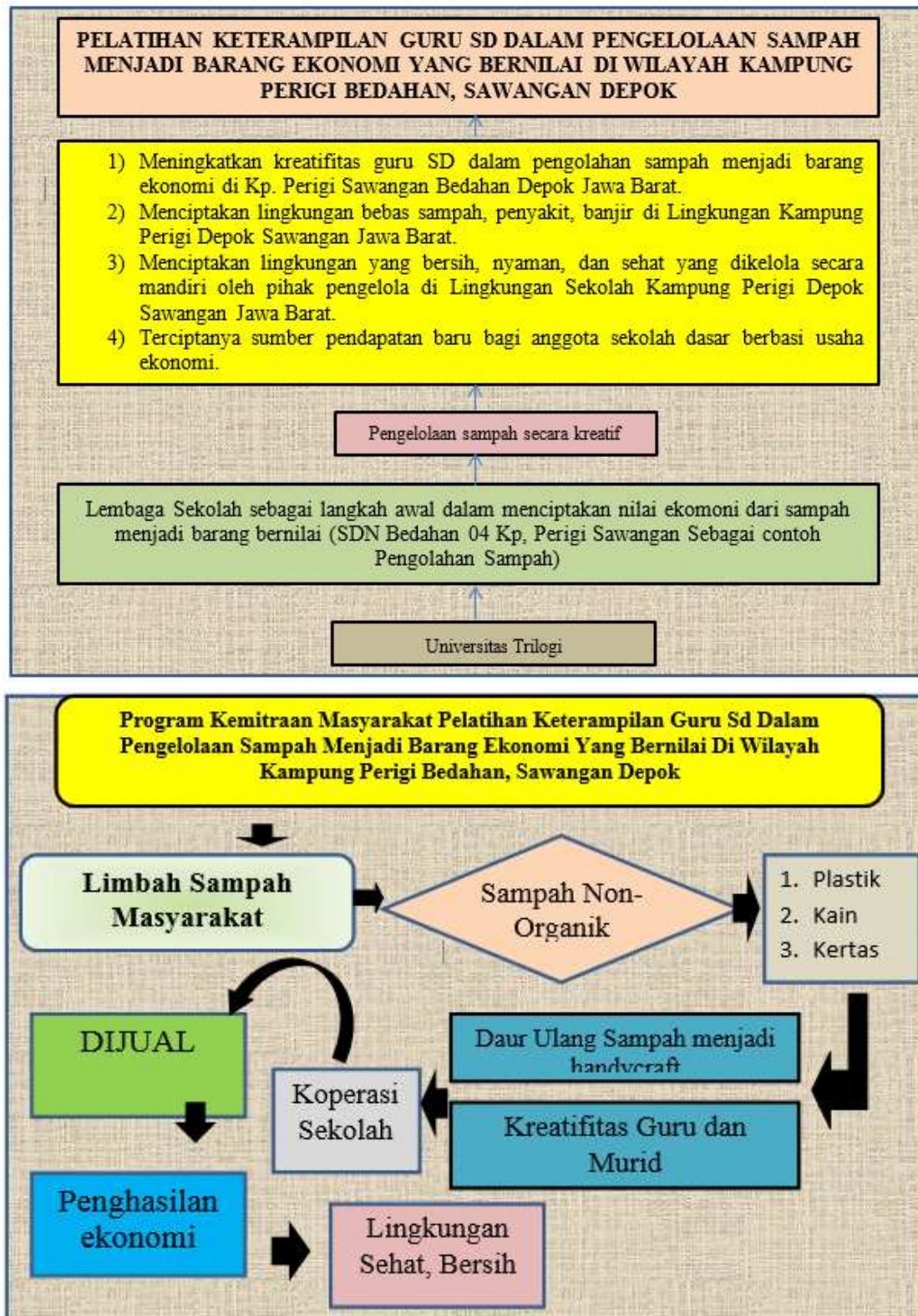
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kemitraan Masyarakat (PKM).

Jakarta, 10 Juni 2017
Anggota Pengusul,

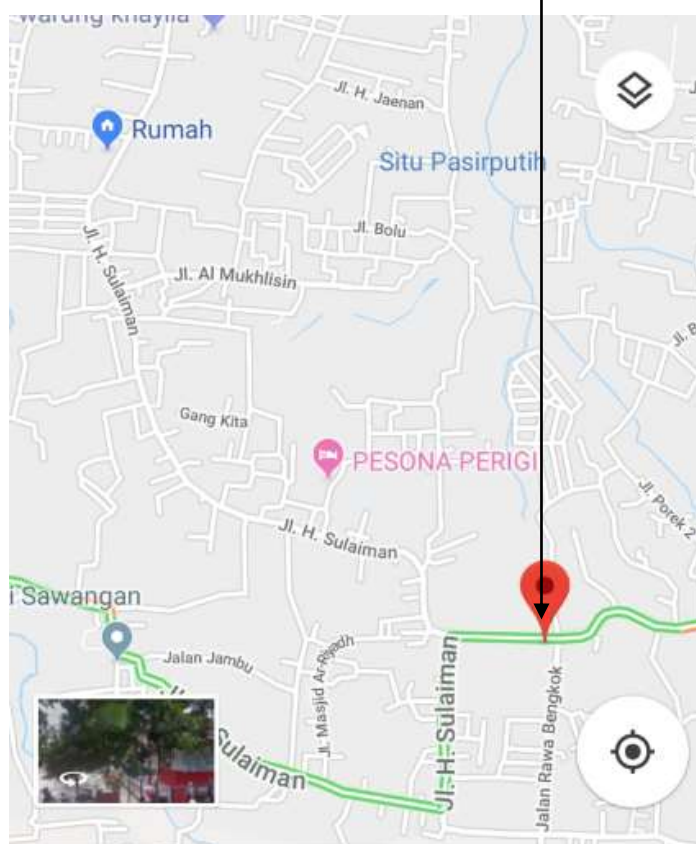
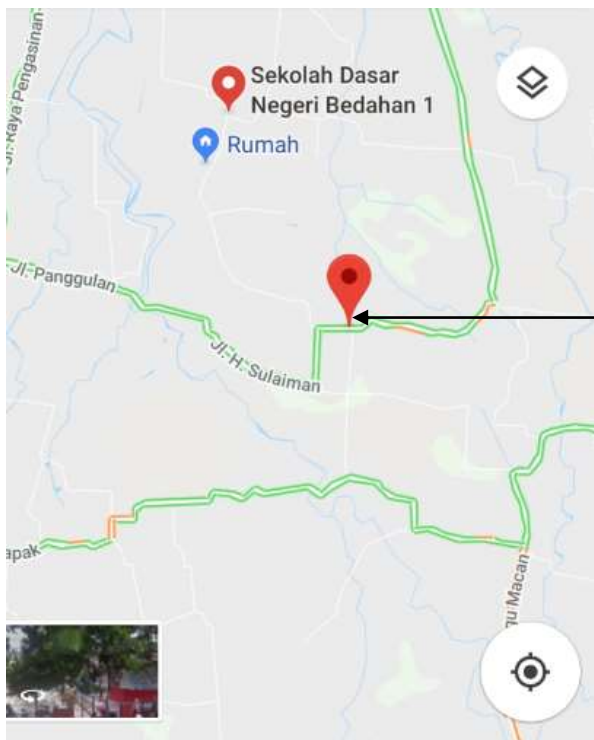


Abdul Haris Rustaman, S.St., M.Ds.

Lampiran 2. Gambaran Ipteks yang akan ditransfer kepada mitra



Lampiran 3. Peta Lokasi Wilayah Mitra



Sekolah Dasar Negeri Bedahan 04

Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama Mitra



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS TRILOGI DENGAN UPTD SDN BEDAHAN 04**



Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dodi Jumadi, S.Pd
Jabatan : Kepala UPTD SDN Bedahan 04
Alamat Mitra : Jl. Rawa Bengkok Rt03/07 Perigi, Kelurahan Bedahan Kecamatan Sawangan, Depok Jawa Barat.

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan pelaksanaan kegiatan program Kemitraan Masyarakat (PKM).

Nama Ketua Pengusul : Rudi Ritonga, M.M.,M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Trilogi

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara Kegiatan Kelompok Pelaksanaan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan Usaha dalam wujud apapun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 27 Agustus 2018
Kepala UPTD SDN Bedahan 04



Dodi Jumadi, S.Pd
NIP. 19620806 1983051006

Lampiran 5 Surat Pernyataan Ketua



UNIVERSITAS TRILOGI

Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian

SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PENGABDI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rudi Ritonga, M.M.,M.Pd

NIDN : 0306068901

Pangkat / Golongan : Tenaga Pendidikan

Jabatan Fungsional : Dosen

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya dengan judul : **PELATIHAN KETERAMPILAN GURU SD DALAM PENGELOLAAN SAMPAH MENJADI BARANG EKONOMI YANG BERNILAI DI WILAYAH KAMPUNG PERIGI BEDAHAN, SAWANGAN DEPOK**

yang disusulkan dalam skema Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Universitas Trilogi bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke Universitas Trilogi.

Mengetahui
Ketua LPPM Universitas Trilogi

Jakarta, 27 Agustus 2018
Yang menyatakan,


Dr. P. Setia Lenggono
NIP.: 140115


Rudi Ritonga, M.M.,M.Pd
NIP.: 150803

Kampus Universitas Trilogi
Jl. TMP. Kalibata No. 1 Jakarta Selatan 12760
Telp. 021 798 0011 (Hunting), Fax. 021 798 1352
Website : www.trilogi.ac.id
Email : info@trilogi.ac.id

FOTO DOKUMENTASI



FOTO DOKUMENTASI



FOTO DOKUMENTASI

