

**LAPORAN PENELITIAN
HIBAH UNIVERSITAS TRILOGI**



**Takut Resiko Penularan Infeksi Virus Corona (COVID-19)? Hindari dengan
Menggunakan Sistem Informasi Manajemen Pembelajaran Fiqih Daring**

TIM PENGUSUL

Faisal, S.Kom., M.Kom. [0306027201]

Wilifna, S.Pd.

**UNIVERSITAS TRILOGI
TAHUN 2022**

**LEMBAR PENGESAHAN
HIBAH UNIVERSITAS TRILOGI**

Judul Penelitian : Takut Resiko Penularan Infeksi Virus Corona (COVID-19)? Hindari dengan Menggunakan Sistem Informasi Manajemen Pembelajaran Fiqih Daring

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 461 / Sistem Informasi

Ketua Peneliti :

a. Nama Lengkap : Faisal, S.Kom., M.Kom.

b. NIDN : 0306027201

c. Jabatan Fungsional : Lektor

d. Program Studi : Sistem Informasi

e. Nomor HP : 085777374442

f. Alamat surel (e-mail) : faisalpiliang@trilogi.ac.id

Anggota Peneliti (1) :

a. Nama Lengkap : Wilifna, S.Pd.

b. NIDN : -

Biaya Penelitian : - diusulkan ke Universitas Trilogi Rp 4.000.000,-
- *inkind* sebutkan -

Mengetahui
Ketua Program Studi

(Rudi Setiawan)

Jakarta, 17 April 2022
Ketua Tim Peneliti,



(Faisal, S.Kom., M.Kom.)
NIDN: 0306027201

Mengesahkan,

(Dr. Aty Herawati)
NIK 200904

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
RINGKASAN	v
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pustaka Acuan	4
2.2 Sistem Informasi Manajemen Pembelajaran Fikih	4
2.3 Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum	4
2.4 Penyakit Infeksi Virus Corona (COVID-19)	5
2.5 Konsep dan Kerangka Penelitian	6
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	8
3.2 <i>Entity relationship diagram</i> (ERD)	9
3.2 <i>Data Flow Diagram</i> (DFD)	9
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Diagram Alir Data	11
<i>User Interface</i> dan <i>User Experience</i>	12
Halaman Siswa	12
Halaman Guru	13
Halaman Pelajaran	13
Halaman Nilai	14
Pengujian	14
Model Interaktif	16
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan	17
Saran	17
 DAFTAR PUSTAKA	18
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota	21
Lampiran 2. Surat Pernyataan Ketua Peneliti	25

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Konsep Kajian SIM Pembelajaran Fikih Daring	6
Gambar 3.1. ERD SIM Pembelajaran Fikih Daring	9
Gambar 4.1. Diagram Alir Data Pembelajaran Fikih	11
Gambar 4.2. Halaman Login	12
Gambar 4.3. Tampilan Halaman Siswa	13
Gambar 4.4. Tampilan Halaman Guru	13
Gambar 4.5. Tampilan Halaman Pelajaran	14
Gambar 4.6. Tampilan Halaman Nilai	14

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka Kajian SIM Pembelajaran Fikih Daring	Hal 7
Tabel 4.1. Pengujian Model Penelitian	14

RINGKASAN

Penerapan sistem informasi manajemen pembelajaran dapat digunakan dalam mengelola materi, tugas dan penilaian dengan baik. Sehingga diharapkan materi, tugas dan penilaian pelajaran dari siswa tidak mudah hilang dan dapat dibaca oleh siswa dimanapun dan kapanpun. Namun, kompleksitas dalam proses pembelajaran ini dapat diatasi dengan menggunakan program sistem informasi manajemen pelajaran daring berbasis komputer. Tujuan dari penelitian ini adalah agar guru dan siswa dapat melakukan proses pembelajaran secara daring. Selain itu juga dapat digunakan dalam penerapan protokol kesehatan, sehingga mengurangi tingkat penularan penyakit infeksi virus Corona (COVID-19). Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan populasi sivitas akademika Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta yaitu seorang kepala sekolah, lima orang guru, tiga puluh wali kelas, tiga puluh siswa, dan dua orang tenaga administrasi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif analitik dengan melakukan wawancara dan hasil *survey* berupa kuesioner. Penelitian ini menggunakan bantuan bahasa pemrograman *Java* dan *database* menggunakan *SQL Server*. Menurut para ahli, model sistem informasi manajemen pembelajaran Fikih daring ini dapat memberikan kemudahan bagi civitas akademika dan dapat dikembangkan di institusi lain. Selain itu, sistem informasi manajemen pembelajaran Fikih daring digunakan untuk menerapkan protokol kesehatan guna menekan angka penularan penyakit infeksi virus Corona (COVID-19).

Kata Kunci: Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta, Pembelajaran Fiqih Daring, Penyakit Infeksi Virus Corona (COVID-19), Sistem Informasi Manajemen, Teknologi Informasi Komunikasi.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di dunia, semakin banyak orang yang berlomba-lomba mengembangkan proses kerja dengan menggunakan suatu teknologi (Rizkinaswara, L., 2020 dan Saefullah, 2020). Apalagi saat ini teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi hal yang penting dalam pembangunan suatu negara. Salah satu manfaat teknologi informasi dan komunikasi adalah memudahkan masyarakat untuk memperoleh informasi yang cepat dan akurat (Komalasari, R., 2020).

Bastudin tahun 2020 menginformasikan bahwa teknologi informasi dan komunikasi tidak hanya digunakan untuk perdagangan barang dan jasa, dunia pendidikan juga sangat membutuhkan kemajuan teknologi agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien. Sistem pendidikan jarak jauh dengan menggunakan layanan teknologi informasi dan komunikasi dapat mempermudah pekerjaan, mempercepat pekerjaan, pekerjaan menjadi lebih akurat, dan lebih efisien karena bersifat interaktif dan *user friendly* (Faisal, P., dan Kisman, Z., 2020).

Puryanto tahun 2020 menjelaskan bahwa terkait dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, banyak sekolah dan lembaga pendidikan lainnya mulai mengadopsi dan mengembangkan komputerisasi sesuai dengan kebutuhannya. Bahasoan, A.N., Ayuandiani, W., Mukhram, M., dan Rahmat, A. tahun 2020 menyatakan bahwa sistem pembelajaran daring yang diterapkan selama pandemi Corona efektif dan tidak efisien. Efektif karena diperlukan untuk pembelajaran daring dan tidak efisien karena biayanya lebih mahal.

Fauzi, I., dan Khusuma, I.S. tahun 2020, mengungkapkan bahwa guru dapat memahami konteks pembelajaran daring. Pembelajaran daring membantu guru di masa infeksi virus Corona disebut COVID-19, namun dinilai kurang efektif, bahkan 80% guru tidak puas dengan pembelajaran daring yang tuntas. Girik Allo, M.D. tahun 2020 menambahkan, persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring, di tengah infeksi virus Corona (COVID-19), sangat membantu. Kemenag, 2020 dan

Mitapasrsakti tahun 2020 menjelaskan bahwa Sistem Informasi Manajemen (SIM) pelajaran Fiqih dapat digunakan oleh sekolah dan Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta, dalam menerapkan protokol kesehatan untuk mengurangi tingkat penularan penyakit akibat infeksi virus Corona (COVID-19).

Kominfo tahun 2021 dan Limanseto, H. tahun 2021 menjelaskan bahwa *World Health Organization* mendefinisikan penyakit akibat infeksi virus Corona (COVID-19) sebagai penyebaran penyakit baru ke seluruh dunia. Pemerintah Indonesia menginformasikan agar seluruh masyarakat menerapkan protokol kesehatan untuk menekan angka penularan infeksi virus Corona (COVID-19). Hu L, Chen S, Fu Y, et. al. tahun 2020 menjelaskan bahwa dengan memberikan pelayanan standar belum mampu memberikan pengobatan kepada pasien. Perawatan yang buruk jika pasien berusia di atas 65 tahun, merokok, status penyakit kritis, diabetes, hipersensitivitas troponin I tinggi, leukositosis, dan neutrofilia. Amsalem D, Dixon LB, Neria Y, 2020 menguraikan bahwa untuk menahan penyebaran infeksi virus Corona (COVID-19), langkah-langkah yang diambil dengan jarak sosial dan karantina, larangan bepergian (nasional dan internasional), tinggal di rumah, dan menutup semua bisnis yang tidak penting. Wabah penyakit infeksi virus Corona (COVID-19) menghadirkan risiko besar terhadap masalah kesehatan mental.

Ihsanuddin tahun 2020 dan Kementerian Kesehatan (Kemkes) tahun 2020 menambahkan bahwa pemerintah Indonesia menghimbau kepada seluruh masyarakat yang melakukan aktivitas di luar, seperti bekerja, belajar dan beribadah untuk dilakukan di rumah. Dengan kondisi ini, kami bekerja dari rumah, belajar dan beribadah di rumah. Namun, dibutuhkan layanan teknologi informasi dan komunikasi berbasis daring yang dapat digunakan untuk membantu masyarakat dalam melakukan aktivitas bekerja dari rumah dan belajar di rumah. Bantuan layanan teknologi informasi dan komunikasi berbasis daring ini diharapkan dapat menjaga kualitas proses bekerja dan belajar di rumah.

Permasalahan yang dihadapi pengguna akhir dalam proses pembelajaran fikih adalah proses pembelajaran masih dilakukan dengan cara konvensional dan menyebabkan semua materi pelajaran, tugas dan penilaian pelajaran fikih tidak terkelola dengan baik. Proses pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul

Ulum Jakarta masih mengandalkan penggunaan buku dan kertas. Proses pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta mengakibatkan lambatnya penyampaian informasi kepada seluruh sivitas akademika sehingga pembelajaran fikih menjadi kurang akurat dan tidak efisien.

Namun, kompleksitas proses pembelajaran fikih dapat diatasi dengan menggunakan program sistem informasi manajemen (SIM) daring berbasis komputer untuk pelajaran fikih. Studi penelitian ini menggunakan bantuan bahasa pemrograman *Java* dan *database* menggunakan *SQL Server* dalam pembangunan dan pengembangan sistem informasi manajemen (SIM) daring berbasis komputer untuk pelajaran Fikih sehingga seluruh sivitas akademika dapat memperoleh informasi yang akurat dan lebih efisien. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan populasi sivitas akademika Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta.

1.2.Perumusan Masalah

Bagaimana cara yang dilakukan untuk pembangunan dan pengembangan sistem informasi manajemen (SIM) daring berbasis komputer untuk pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta, sehingga memberikan kemudahan bagi sivitas akademika? Dan model ini dapat digunakan untuk menerapkan protokol kesehatan guna menekan angka penularan infeksi virus Corona (COVID-19).

1.3.Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta agar seluruh sivitas akademika yang berinteraksi dengan sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta menjadi mudah, akurat dan terpercaya. Sehingga sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran fiqh di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta dapat digunakan untuk menerapkan protokol kesehatan untuk menekan laju penularan infeksi virus Corona (COVID-19).

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Pustaka Acuan

Afridhal tahun 2017 menyatakan bahwa strategi mengembangkan usaha adalah dengan meningkatkan sarana, prasarana dan sarana produksi serta sumber daya manusia. Strategi pengembangan industri rumah tangga roti tanjong di Kecamatan Samalanga, Kabupaten Bireuen, menurut analisis matriks QSP menunjukkan bahwa peningkatan sarana dan prasarana produksi, serta sumber daya manusia dan investasi swasta akan berhasil dengan dukungan pemerintah. Pratiwi, R. tahun 2018 menambahkan strategi pengembangan produksi rengginang pulut yang berkualitas, menjual produk dengan harga murah, meningkatkan promosi penjualan dan memilih lokasi yang tepat.

2.2. Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pembelajaran Fikih

Agustin, H. tahun 2019 menyatakan bahwa ilmu sistem informasi manajemen (SIM) telah dikembangkan dengan pengembangan logika positif-deduktif-empiris dari perspektif Islam, yang bersumber dari Kitab Suci yang dijaga kebenarannya. Muthoharoh, K. tahun 2019 menginformasikan bahwa sistem informasi manajemen (SIM) adalah sistem yang dirancang untuk mengolah data sehingga menjadi informasi yang berguna bagi sekolah. Pengelolaan sistem informasi manajemen (SIM) pendidikan di MAN 1 Pringsewu meliputi komponen dan proses yang memadai untuk pengumpulan data, pengolahan data dan input data. Ulfah, M. tahun 2019 menambahkan bahwa sebelum melihat manajemen dari perspektif fikih, diperlukan sebuah konvensi. Konsensus ini berkaitan dengan sendi-sendi sebagai penentu karakter eskatologis seorang muslim yang dikenal dengan rukun iman.

2.3. Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) pada tahun 2021 menyatakan Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta memiliki NPSN 60706494 yang berlokasi di Jakarta. Di bawah naungan Kementerian Agama nomor SK.

Pendirian KW.09.4/4/KP.07//1306/2012 tanggal 2011-04-11, nomor SK. Operasi MI TPI Darul Ulum. Rosyid, M. tahun 2019 mempelajari dinamika menulis/belajar pegon dari zaman kolonial hingga milenial, Yayasan Pendidikan Islam Darul Ulum (Ponpes, Madin, PAUD, RA, MI, MTs, MA) di Desa Ngembalrejo, Kecamatan Bae, Kudus, Jawa Tengah. Ilmanuddin, dan Siregar, R.S. tahun 2019 melaporkan bahwa perencanaan metode *role playing* dalam pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Sukorambi Jember dapat memahami materi yang telah dipelajarinya.

2.4. Penyakit Infeksi Virus Corona (COVID-19)

Faisal tahun 2021 menjelaskan bahwa para peneliti kesehatan di seluruh dunia telah memperingatkan bahwa penularan infeksi virus Corona (COVID-19) di Indonesia dapat membuat pemerintah Indonesia kewalahan. Rafie, B.T. tahun 2021 menginformasikan bahwa para ilmuwan memperingatkan bahwa mutasi baru penularan infeksi virus Corona (COVID-19) lebih kuat. Model baru dari mutasi infeksi virus Corona (COVID-19) yang lebih kuat ini adalah varian Delta, model virus SARS-CoV-2 yang sangat menular, pertama kali diidentifikasi di India pada bulan Desember. Alam, T. dan Qamar, S. tahun 2020 melaporkan bahwa infeksi virus Corona (COVID-19) ditularkan ke manusia melalui kontak langsung, melalui gelembung cairan yang dihasilkan oleh batuk atau bersin pasien penyakit infeksi virus Corona (COVID-19).

Tim Komunikasi Panitia Penanganan Corona Virus *Disease* (COVID-19) tahun 2019 dan Pemulihan Ekonomi Nasional 2021 mengatakan, perkembangan penanganan infeksi virus Corona (COVID-19) per 31 Juli 2021 secara nasional, tingkat pemulihan harian meningkat menjadi 39.372 orang sembuh per hari. Penambahan hari ini meningkatkan angka kesembuhan kumulatif menjadi lebih dari 2,7 juta sembuh atau 2.770.092 orang (81,2%) tepatnya.

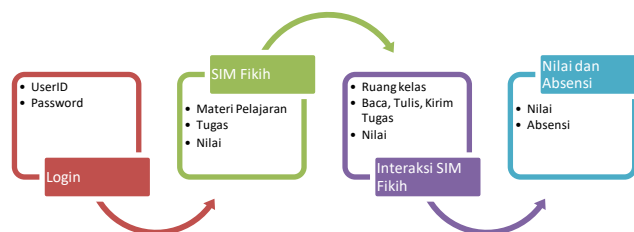
Sheilanabilla, S.A., 2021 menambahkan bahwa para ahli menyebut varian Delta sebagai varian COVID-19 yang sangat menular dan merupakan virus tercepat dan terkuat serta mudah menginfeksi orang yang rentan, terutama di tempat-tempat dengan tingkat vaksinasi COVID-19 yang rendah. Sebuah dokumen internal dari

Centers for Disease Control and Prevention (CDC) di Amerika Serikat menyatakan bahwa varian Delta dapat ditularkan secepat cacar air. Channelnewsasia.com tahun 2021 mengungkapkan hal ini untuk memperlambat penyebaran infeksi virus Corona (COVID-19) di Thailand. Thailand akan memperpanjang langkah-langkah yang diperlukan untuk mengurangi tingkat penularan infeksi virus Corona (COVID-19), lebih ketat di ibu kota dan provinsi berisiko tinggi hingga akhir Agustus. Pembatasan perjalanan, penutupan mal, dan jam malam diterapkan di 29 titik dari 13 provinsi. Restoran di pusat perbelanjaan akan diizinkan buka hanya untuk pengiriman.

Berdasarkan permasalahan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta dan berdasarkan hasil penelitian sebelumnya terkait penelitian ini, maka keaslian gap penelitian dalam penelitian ini adalah ketakutan akan risiko penyakit infeksi virus Corona (COVID-19) dan menghindarinya dengan penggunaan Sistem Informasi Manajemen Pembelajaran Fikih daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta.

2.5. Konsep dan Kerangka Penelitian

Berikut ini adalah gambaran yang memberikan penjelasan tentang konsep penelitian Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pembelajaran Fikih daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta.



Gambar 2.1. Konsep Kajian SIM Pembelajaran Fikih Daring
Sumber: *Self-proceed*

Adapun kerangka penelitian Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pembelajaran Fikih daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta ini dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2.1. Kerangka Kajian SIM Pembelajaran Fikih Daring

Deskripsi
Input: Studi kepustakaan, survei di Madrasah, wawancara dan diskusi dengan para responden ahli; Tujuan: Memperoleh pemikiran tentang sistem pembelajaran Fikih; Metode: <i>Focus group discussion</i> dengan responden ahli; Keluaran: Kajian Pembelajaran Fikih Daring.
Inpu: Data dari kuesioner yang disebar ke responden ahli; Tujuan: Menentukan fitur Pembelajaran Fikih Daring; Metode: <i>Focus group discussion</i> dengan responden ahli; Keluaran: Fitur Pembelajaran Fikih Daring Model.
Input: Data dari kuesioner yang disebar ke responden ahli; Tujuan: Menentukan interaksi Pembelajaran Fikih Daring; Metode: <i>Focus group discussion</i> dengan responden ahli; Keluaran: Interaksi Pembelajaran Fikih Daring Model.
Input: Data dari kuesioner yang disebar ke responden ahli; Tujuan: Menentukan Nilai dan Absensi; Metode: <i>Focus group discussion</i> dengan responden ahli; Keluaran: Nilai dan Absensi Model.

Sumber: *Self-proceed*

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, sumber data yang dikumpulkan adalah data primer yang diperoleh dengan penelitian langsung pada institusi pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta. Data sekunder yang diperoleh dalam bentuk publikasi atau artikel, seperti jurnal, konferensi, buku, makalah, peraturan pemerintah, dan undang-undang dan artikel lain yang diterbitkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi langsung terhadap objek penelitian yaitu sivitas akademika Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta sebagai populasi penelitian, untuk melihat secara dekat kegiatan yang dilakukan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif analitik dengan melakukan wawancara dan hasil *survey* berupa kuesioner. Pendekatan ini digunakan untuk menggambarkan kondisi implementasi pengembangan sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta yang saat ini dilakukan secara konvensional. Kemudian analisis pengembangan sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta akan dilakukan secara daring, sehingga seluruh sivitas akademika yang berinteraksi dengan sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta akan mendapatkan kemudahan, keakuratan informasi dan layanan informasi akademik yang andal. Lebih efisien, sehingga dapat digunakan untuk menerapkan protokol kesehatan untuk menekan laju penularan infeksi virus Corona (COVID-19).

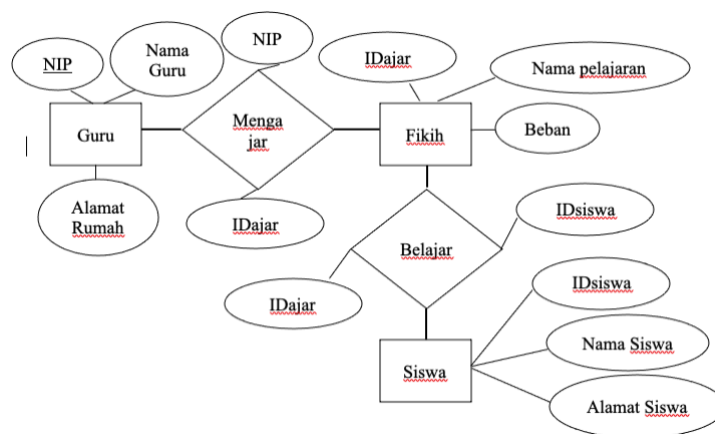
Sedangkan proses pencarian sumber data dalam penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum. Responden ahli melibatkan seorang kepala sekolah, lima guru, tiga puluh wali kelas, tiga puluh siswa, dan dua staf tata usaha (TU). Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Jenis angket penelitian yang digunakan adalah angket tertutup, yaitu model angket dimana jawaban atas

pertanyaan atau pernyataan telah disediakan, sehingga responden tinggal memilih dari alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat atau pilihannya.

Hasil penelitian responden mengungkapkan bahwa untuk dapat berinteraksi dalam pembelajaran sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran fikih, dimulai dari memasukkan sarana Login, menggunakan *UserID* dan *Password* yang *valid*. Setelah masuk pada halaman model, semuanya hanya dapat berinteraksi satu sama lain. Guru memberikan materi, memberikan tugas dan memberikan nilai ke dalam model. Guru akan memberikan nilai dari tugas yang telah dikirimkan oleh siswa. Proses penyelesaian pemberian materi, pemberian tugas, dan pemberian nilai akan dianggap sebagai kehadiran guru. Dengan model ini siswa dapat mempelajari materi dan menjawab tugas yang diberikan oleh guru. Siswa akan menjawab dan mengirimkan tugas kepada guru, guru akan memberikan penilaian. Setelah proses selesai, guru akan memberikan absensi siswa. Staf administrasi akan merekapitulasi nilai yang diberikan oleh guru, rekapitulasi kehadiran guru dan siswa.

3.2. Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity relationship diagram (ERD) berikut digunakan dalam merancang model *database*. ERD ini digunakan untuk menunjukkan hubungan antara entitas dan atributnya secara detail.



Gambar 3.1. ERD SIM Pembelajaran Fikih Daring
Sumber: *Self-proceed*.

3.3. Data Flow Diagram (DFD)

Selanjutnya digambarkan diagram aliran data yang telah dianalisis diolah sedemikian rupa sehingga diperoleh hasil berupa langkah-langkah strategis yang harus dilakukan untuk pengembangan model sistem informasi manajemen (SIM) pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta hingga pengujiannya.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

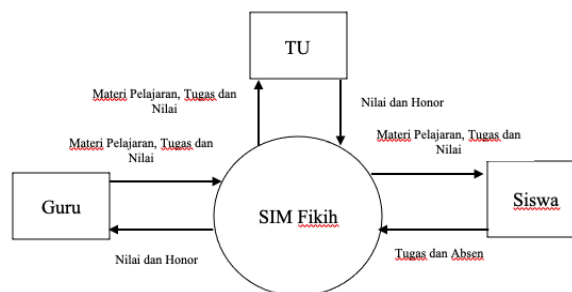
Berikut uraian hasil analisis dan interpretasi layanan data dari proses wawancara dengan responden ahli mengenai proses pengelolaan informasi akademik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum. Adapun sivitas akademik yang terlibat dalam proses penelitian ini antara lain

- Seorang Kepala Sekolah
- Lima orang Guru
- Tiga puluh Wali Kelas
- Tiga puluh Siswa, dan
- Dua staf tata usaha (TU).

Pengembangan pengelolaan layanan informasi akademik Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum dilakukan dengan komputerisasi dan integrasi satu sama lain untuk memudahkan proses pencarian data, melihat nilai, dan jadwal mata pelajaran.

Diagram Alir Data

Proses pengelolaan layanan informasi akademik pada lembaga Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum dapat dilihat pada diagram alir data berikut.



Gambar 4.1. Diagram Alir Data Pembelajaran Fikih

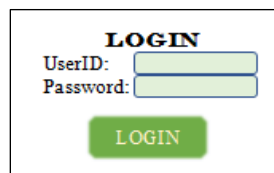
Diagram alir data pada gambar 4.1. diatas menggambarkan proses belajar-mengajar dan proses pengelolaan layanan informasi akademik pada lembaga Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum. Entitas Guru adalah sivitas akademika yang akan memberikan Pendidikan berupa materi pelajaran, memberikan tugas pelajaran dan

memberikan ujian kepada para siswa serta memberikan nilainya dalam layanan informasi akademik pada lembaga Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum.

Entitas staf tata usaha (TU) adalah sivitas akademika yang dapat melakukan perubahan dalam bentuk pemeriksaan nilai, input nilai, edit nilai dan hapus nilai jika ada yang masih belum, lupa atau salah dalam melakukan pemberian nilai. Setelah para guru yang telah melakukan proses pemberian nilai kedalam model pengelolaan layanan informasi akademik di lembaga Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum. Maka pihak staf tata usaha (TU) baru bisa melihat nilai yang sudah dimasukkan tersebut dan dapat melakukan cek ulang. Selanjutnya pihak staf tata usaha (TU) akan memberikan informasi kepada siswa bahwa nilai sudah dapat dilihat. Sivitas akademik yang ketiga adalah para siswa, yang dapat melakukan pemeriksaan atau cek nilai dan melakukan pencetakannya.

User Interface dan User Experience

Adapun pengembangan model antar muka pengguna atau *user interface* pengelolaan layanan informasi akademik dapat terlihat pada uraian berikut. Untuk masuk kedalam model antar muka pengguna atau *user interface*, para pengguna harus login dengan *UserID* dan *Password* yang valid.



The image shows a login interface within a rectangular frame. At the top center, the word "LOGIN" is displayed in bold. Below it, there are two input fields: the first is labeled "UserID:" and the second is labeled "Password:". Both fields are empty and have a light blue border. Below these fields is a green button with the word "LOGIN" in white capital letters.

Gambar 4.2. Halaman Login

UserID dan *Password* yang valid saja yang dapat digunakan untuk memasuki model sistem informasi manajemen pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta.

Halaman Siswa

Berikut adalah model tampilan halaman Siswa.

Hi A

Student

Course

Mark

CourseID	CourseName	Day_Hour	ClassID
IV005	Qur'an	Tue_10.00-11.00	4A

Assignment

Logout

Gambar 4.3. Tampilan Halaman Siswa

Pada gambar 4.3. diatas menjelaskan antar muka pengguna atau *user interface* halaman siswa. Para siswa dapat melihat jadwal mata pelajaran, tugas dan nilai mereka.

Halaman Guru

Berikut adalah model tampilan halaman Guru.

Hi Mr. FP

Teacher

Course

Mark

CourseID	CourseName	Day_Hour	ClassID
IV005	Qur'an	Tue_10.00-11.00	4A

Assignment

Logout

Gambar 4.4. Tampilan Halaman Guru

Pada gambar 4.4. diatas menjelaskan antar muka pengguna atau *user interface* halaman Guru. Para guru dapat melihat jadwal mata pelajaran, tugas dan pemberian nilai mereka.

Halaman Pelajaran

Berikut adalah model tampilan halaman pelajaran.

COURSE

CourseID

CourseName

Day_Hour

ClassID

CourseID	CourseName	Day_Hour	ClassID
IV005	Qur'an	Tue_10.00-11.00	4A

Save
Update
Delete
Back

Gambar 4.5. Tampilan Halaman Pelajaran

Pada gambar 4.5. diatas menjelaskan antar muka pengguna atau *user interface* halaman pelajaran. Dalam halaman pelajaran ini pihak staf tata usaha (TU) dapat melihat dan menampilkan jadwal mata pelajaran dan memasukan jadwal mata pelajaran sehingga siswa dapat melihat jadwal pelajaran yang diambil.

Halaman Nilai

Berikut adalah model tampilan halaman nilai.

MARK

Grading

StudentName	CourseName	Assignment	Mid	Final	Grade	Note	CourseID
A	Qur'an	80	80	80	B	Good	IV005

Save
Update
Delete
Back

Gambar 4.6. Tampilan Halaman Nilai

Pada gambar 4.6. diatas menjelaskan antar muka pengguna atau *user interface* halaman nilai, agar para guru dapat memasukan nilai masing-masing mata pelajaran sehingga dapat dilihat dan digunakan oleh para siswa.

Pengujian

Hasil skenario pengujian dan hasil pelaksanaan pengujian dari model pengelolaan layanan informasi akademik yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Pengujian Model Penelitian

No	Skenario Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
----	--------------------	-----------------------	-----------------	------------

1	Menekan Item Pencarian	Berhasil Menampilkan Data Siswa Yang Dicari	Sesuai Harapan	Valid
3	Menekan Item Edit	Berhasil Menampilkan Data Nilai Siswa yang Sudah Dirubah	Sesuai Harapan	Valid
4	Menekan Item <i>Delete</i>	Berhasil Menampilkan Data Nilai Siswa yang Sudah Dihapus	Sesuai Harapan	Valid
5	Menekan Item Input	Berhasil Menampilkan Data Nilai Siswa yang Akan dimasukkan	Sesuai Harapan	Valid
6	Menekan Item form penilaian	Berhasil Menampilkan Hasil Nilai Siswa	Sesuai Harapan	Valid
7	Menekan Item Registrasi	Berhasil Menampilkan Hasil Registrasi	Sesuai Harapan	Valid
8	Menekan Item Jadwal	Berhasil Menampilkan Jadwal Pelajaran	Sesuai Harapan	Valid
9	Menekan Item Penilaian Siswa	Berhasil Menampilkan Perhitungan Nilai Siswa	Sesuai Harapan	Valid

Hasil pengujian model pengelolaan layanan informasi akademik dengan menggunakan pengujian *black box*. Dari sembilan buah jenis pengujian yang dilakukan, maka diperoleh aplikasi perangkat lunak model pengelolaan layanan informasi akademik yang dikembangkan berfungsi dengan baik.

Model Interaktif

Dari hasil pengujian sistem informasi manajemen pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta, angket disebarakan kepada civitas akademika yang terlibat dalam pembelajaran sistem informasi manajemen

pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta yaitu kepala sekolah, lima guru, tiga puluh wali kelas guru, tiga puluh siswa, dan dua staf tata usaha (TU) Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta. Hasil angket menunjukkan bahwa model sistem informasi manajemen pembelajaran fiqh di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jakarta mudah, cepat, akurat, dan efisien karena interaktif dan *user friendly*.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data, interpretasi data, proses pengembangan model aplikasi perangkat lunak pengelolaan layanan informasi akademik di lembaga Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum sampai dengan proses pengujiannya, dapat diterapkan dan dijalankan dengan baik pada lembaga Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum, sehingga model aplikasi perangkat lunak pengelolaan layanan informasi akademik ini dapat membantu para sivitas akademik dalam mencari informasi yang akurat.

Saran

Adapun saran untuk penelitian lanjutan:

1. Penelitian ini dapat diterapkan di sekolah atau perguruan tinggi lainnya sehingga dapat memberikan informasi yang lebih cepat dan akurat.
2. Untuk pengembangannya agar dapat diterapkan dengan menggunakan aplikasi berbasis *mobile*, sehingga pengguna dapat membuka aplikasi melalui telepon genggam mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Afridhal, M., 2017. Strategi Pengembangan Usaha Roti Tanjong di Kecamatan Samalanga Kabupaten Bireuen. *Jurnal Sains Pertanian*, 1(3), 2017.
- Agustin, H., 2018. Sistem Informasi Manajemen Menurut Prespektif Islam. *Jurnal Tabarru'*, 1(1), 2018, [https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1\(1\).2045](https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1(1).2045).
- Alam, T. and Qamar, S., 2020. *Coronavirus Disease (COVID-19): Reviews, Applications, and Current Status*. *JIUP*, 5(3), ISSN: 2541-1004, 2020, DOI: <http://dx.doi.org/10.32493/informatika.v5i3.6563>.
- Amsalem D, Dixon LB, Neria Y, 2020. *The Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Outbreak and Mental Health: Current Risks and Recommended Actions*. *JAMA Psychiatry*. 2021;78(1):9–10. doi:10.1001/jamapsychiatry.2020.1730
- Bahasoan, A. N., Ayuandiani, W., Mukhram, M. and Rahmat, A., (2020). *Effectiveness of Online Learning in Pandemic Covid-19*. *IJSTM*, 1(2), 100-106. <https://doi.org/10.46729/ijstm.v1i2.30>.
- Bastudin, 2020. Hambatan Utama Penggunaan TIK dalam Pembelajaran dan Strategi Mengatasinya. <https://lpmpsumsel.kemdikbud.go.id/>, (Akses tanggal 02 Jul 2021).
- Channelnewsasia.com, 2021. *Thailand extends stricter COVID-19 measures until the end of August*. <https://www.channelnewsasia.com/>. (Akses tanggal 07 Jul 2021).
- Faisal, 2021. *Fear the Corona Pandemic? Avoid with Social Distance Using Online Art Learning Development*. *ICIS Conference 2020*, Ponorogo, Indonesia (2), EAI, 2021, <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.27-10-20>.
- Faisal, P., and Kisman, Z., 2020. *The Effectiveness of the Use of Information and Communication Technology in the Distance Education System*. *IJEBM*, 2020, <https://doi.org/10.1177/1847979020911872>.
- Fauzi, I., and Sastra Khusuma, I. (2020). *Teachers' Elementary School in Online Learning of COVID-19 Pandemic Conditions*. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 58-70. <https://doi.org/10.25217/ji.v5i1.914>.
- Girik Allo, M. D. (2020). *Is the online learning good in the midst of Covid-19 Pandemic? The case of EFL learners*. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 1–10. Retrieved from <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/24>.
- Hu L, Chen S, Fu Y, Gao Z, Long H, Ren HW, Zuo Y, Wang J, Li H, Xu QB, Yu WX, Liu J, Shao C, Hao JJ, Wang CZ, Ma Y, Wang Z, Yanagihara R, Deng Y. *Risk Factors Associated with Clinical Outcomes in 323 Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Hospitalized Patients in Wuhan, China*. *Clin*

- Infect Dis. 2020 Nov 19;71(16):2089-2098. doi: 10.1093/cid/ciaa539. PMID: 32361738; PMCID: PMC7197620.
- Ihsanuddin, 2020. Jokowi: Kerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Ibadah di Rumah Perlu Digencarkan. <https://national.kompas.com/>, (Akses tanggal 05 Jul 2021).
- Ilmanuddin, dan Siregar, R.S. (2019). Implementasi Metode *Role Playing* pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Sukorambi Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(1), 17-30. <https://doi.org/10.35719/10.35719>
- Kemdikbud, 2021. Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/>, (Akses tanggal 06 Jul 2021).
- Kemenag, 2020. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sukamara Terapkan Protokol Kesehatan. <https://kalteng.kemenag.go.id/>, (Akses tanggal 03 Jul 2021).
- Kemkes, 2020. Hindari Lansia dari COVID 19. <http://www.padk.kemkes.go.id/>, (Akses tanggal 05 Jul 2021).
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi di Masa Pandemi Covid 19. Tematik: Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi (e-Journal), 7(1), 38-50. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.369>
- Kominfo, 2021. Masyarakat dan Pemerintah Bersama Tekan Penularan COVID-19 Lewat Protokol Kesehatan. <https://kominfo.go.id/>, (Akses tanggal 04 Jul 2021).
- Limanseto, H., 2021. Tetap Waspada dan Terapkan Protokol Kesehatan dengan Ketat Meskipun Pandemi COVID-19 di Indonesia Membaik. <https://ekon.go.id/>, (Akses tanggal 04 Jul 2021).
- Mitapasirsakti, 2020. MOU Penerapan Protokol Kesehatan di Madrasah. <http://mitapasirsakti.sch.id/>, (Akses tanggal 03 Jul 2021).
- Muthoharoh, K., 2019. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di MAN 1 Pringsewu. Tugas akhir, UIN Raden Intan Lampung.
- Pratiwi, R. 2018. Strategi Pengembangan Usaha Rengginang Pulut Dengan Metode Analisis SWOT (Studi Kasus Usaha Rengginang Pulut CV. UUL Jaya Di Desa Kebun Lada Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat). Tugas akhir, FEBI UINSU.
- Puryanto, 2020. Teknologi Pendidikan Era Digital dan Tantangan Indonesia Menghadapi Dinamika Peradaban Milenium Sebagai Era Robotic. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/>, (Akses tanggal 02 Jul 2021).
- Rafie, B.T., 2021. 5 Hal Penting Soal Varian Delta yang Tengah Menyerang Dunia. <https://newssetup.kontan.co.id/>, (Akses tanggal 06 Jul 2021).

- Rizkinaswara, L., 2020. Revolusi Industri 4.0. <https://aptika.kominfo.go.id/>, (Akses tanggal 01 Jul 2021).
- Rosyid, M., 2019. Gerakan Pegon Era Kolonial Hingga Era Digital: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Ngembalrejo Kudus. AULADUNA, ISSN Print: 2407-2451 ISSN Online: 2621-0282, <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a8.2019>.
- Saefullah, 2020. Pengaruh Kemajuan Teknologi Komunikasi dan Informasi Terhadap Karakter Anak. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/>, (Akses tanggal 01 Jul 2021).
- Sheilanabilla, S.A., 2021. Fakta-fakta Penularan Varian Delta yang Disebut Secepat Cacar Air. <https://health.detik.com/>, (Akses tanggal 07 Jul 2021).
- Tim Komunikasi Komite Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dan Pemulihan Ekonomi Nasional, 2021. Pasien Sembuh Terus Bertambah Menjadi 1.381.677 Orang. <https://covid19.go.id/>, (Akses tanggal 07 Jul 2021).
- Ulfah, M., 2019. Manajemen dalam Perspektif Fiqh. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam 2(1), Oktober 2019.

I. BIODATA KETUA DAN ANGGOTA

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Faisal, S.Kom., M.Kom.
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	140605
5	NIDN	0306027201
6	Tempat, Tanggal Lahir	Jakarta, 06 Februari 1972
7	E-mail	faisalpiliang@trilogi.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085777374442
9	Alamat Kantor	Jl. TMP No.1 Kalibata Jakarta 12760
10	Nomor Telepon	021-7980011
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
12	Nomor Faks	021 7981352
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Sistem Operasi 2. Kalkulus II 3. Perilaku Organisasi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Gunadarma	STMIK Nusa Mandiri	
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	Ilmu Komputer	
Tahun Masuk-Lulus	1996-2001	2008-2010	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Teknik menentukan komposisi berat barang pada masalah pengangkutan dengan menggunakan metode <i>Greedy Knapsack</i>	Strategi IT Rencana Penanggulangan Bencana (<i>Disaster Recovery Plan/DRP</i>) pada UICo Core System dengan Pendekatan <i>Analytical Hierarchy Process</i> : Studi Kasus Pada Unocal Indonesia	
Nama Pembimbing/Promotor		Dr. Yan Rianto, M.Eng.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2013	Kajian Tingkat Kematangan Tata Kelola TI Pada Sistem Informasi Manajemen Akademik UNISMA Berdasarkan <i>Domain PO COBIT</i> Versi 4.0	Hibah UNISMA Bekasi	2
2	2013	Analisa Tingkat Kematangan Tata Kelola TI pada SIA PT XYZ Berdasarkan <i>Domain ME COBIT</i> versi 5.0	Hibah UBM Jakarta	2.5
3	2014	Penerapan metode AHP dalam Pemilihan Komputer dengan menggunakan <i>Expert Choice</i>	Hibah UBM Jakarta	2.5

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	TEKNIK MENENTUKAN KOMPOSISI BUAH PADA MASALAH PENGANGKUTAN DENGAN MENGGUNAKAN GREEDY KNAPSACK	RESULTAN UNISMA Bekasi	Vol.13 No.2/ISSN: 1412-7938 /2013
2	TEKNIK MENENTUKAN PERJALANAN PADA MASALAH PERSIMPANGAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE GREEDY COLORING	PIKSEL UNISMA Bekasi	Vol.1 No.1 /ISSN: 2303-3304 /2013
3	PENERAPAN METODE GREEDY DALAM OPTIMASI PENUKARAN UANG SEBESAR 125 RIBU RUPIAH	JREC UNISMA Bekasi	Vol.1 No.2 /ISSN: 2302-5883/2013
4	ANALISA TINGKAT KEMATANGAN TATA KELOLA TI PADA SIA PT XYZ BERDASARKAN DOMAIN ME COBIT VERSI 5.0	UBM TI	Vol. 9 No. 2/ISSN: 1979-1496/2013
5	PENERAPAN METODE GREEDY COLORING DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PERSIMPANGAN JALAN	UBM TI	Vol. 10 No. 1/ISSN: 1979-1496/2014

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Literasi Informasi (Senarai 2014)	PENERAPAN METODE GREEDY KNAPSACK DALAM MENENTUKAN KOMPOSISI BUAH-BUAHAN PADA MASALAH PENYIMPANAN LEMARI PENDINGIN	1 Desember 2014 di Medan Universitas Sumatera Utara ISBN 979-458-762-1
2	Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia (Semnasteknomedia 2015)	SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN PEMILIHAN PERANGKAT LUNAK PENGOLAH CITRA DENGAN METODE MULTI-CRITERIA DECISION MAKING (MCDM) DAN ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP)	6-8 Februari 2015 di STMIK AMIKOM Yogyakarta ISSN : 2302-3805
3	Konferensi Nasional Sistem Informasi (KNSI 2015)	SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN PEMILIHAN PERANGKAT PEMROSESAN DATA MENGGUNAKAN METODE ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP) DAN MULTI-CRITERIA DECISION MAKING (MCDM)	26-28 Februari 2015 di Universitas Klabat Manado Sulawesi Utara ISSN: 1907-9613

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Universitas Trilogi.

Jakarta, 17 April 2022

Ketua Pengusul,



(Faisal, S.Kom, M.Kom)

Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Wilifna, S.Pd.
2	Jenis Kelamin	♀/P
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	237914231
5	NIDN	-
6	Tempat, Tanggal Lahir	Padang, 4 Agustus 1972
7	E-mail	piliangfaisal@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	-
9	Alamat Kantor	Jl. SMAN 64 Cipayung RT.001/RW.03 Jakarta 13840
10	Nomor Telepon	-
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
12	Nomor Faks	-
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Geografi
		2.
		3.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STKIP		
Bidang Ilmu	Geografi		
Tahun Masuk-Lulus	1992-1996		
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sumber Daya Manusia		
Nama Pembimbing/Promotor			

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				
dst				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1			
2			
3			
dst			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			
dst			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Universitas Trilogi.

Jakarta, 17 April 2022

Pengusul,

Wilifna

(Wilifna, S.Pd.)



SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faisal, S.Kom, M.Kom
NIDN : 0306027201
Pangkat / Golongan : Dosen Sistem Informasi
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya dengan judul:

Takut Resiko Penularan Infeksi Virus Corona (COVID-19)? Hindari dengan
Menggunakan Sistem Informasi Manajemen Pembelajaran Fiqih Daring

yang diusulkan dalam skema Penelitian Hibah Universitas Trilogi **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke Universitas Trilogi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Ketua LPPM Universitas Trilogi,

(Dr. Aty Herawati)
NIK 200904

Jakarta, 17 April 2022

Yang menyatakan,

Signature

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp is labeled '10000' and 'MEPERAI TEMPEL' with a serial number '2877FAJX059039855'.

(Faisal, S.Kom., M.Kom.)
NIP/NIK: 140605